

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2060433	课程名称	数据库技术
课程学分	4	总学时	64
授课教师	王福红	教师邮箱	19092@gench.edu.cn
上课班级	电子商务 B21-1、B21-2	上课教室	商学院 123
答疑时间	周四下午：13：00-16：00 办公室： 手机：13816049539		
主要教材	MySQL8.0快速入门：视频教学板 王英英编著 --北京 清华大学出版社·2020.8		
参考资料	<p>【MySQL 数据库基础 实例教程 汪晓青, 韩方勇 江平 等编著, 人民邮电出版社, 2020 年 1 月】</p> <p>【MySQL 数据库应用实战教程 慕课版, 刘刚 苑超影 编著, 人民邮电出版社 2019 年 7 月】</p> <p>【MySQL 从入门到精通 视频教学版, 王英英 著, 清华大学出版社 2019. 年 12 月重印】</p> <p>【MySQL 基础与实例教程, 孔祥盛 著 人民邮电出版社 2020 年 7 月】</p> <p>【MySQL 数据库教程 (视频指导版) 郑阿奇 著 人民邮电出版社 2017 年 5 月】</p> <p>【MySQL 数据库原理与应用 江晶 杨金龙 蔡金华 主编 上海交通大学出版社 2022 年 4 月】</p>		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1-1	1.1 数据库概述及发展 1.2 数据模型 1.3 数据库的规范 1.4 E-R图	讲课(2 学时)	1、 数据管理技术的发展经历了哪 3 个阶段? 2、 常用的数据库数据模型主要有哪几种? 3、 列举常用的关系型数据库系统?
1-2	1.4 E-R图、掌握实体、属性、关系的概念, 以及E-R图的绘制方法	讲课(2 学时)	完成教务管理系统数据库、图书馆管理数据库、门诊系统管理库等管理信息系统的 E-R 图分析报告

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

2-1	2.1 MySQL的安装与配置方法 2.2 MySQL的常用操作 2.3MySQL图形化管理工具的安装、学会使用命令方式和图形管理工具连接和断开	讲课(2 学时)	MySQL 官方网站的下载、安装
2-2	安装MySQL 启动、停止MySQL服务器, 连接、断开MySQL服务器等常用操作	实践(2 学时)	完成 MySQL 的下载与安装、完成使用命令方式和图形管理工具连接和断开
3-1	3.1使用CREATE DATABASE 语句创建数据库 3.2 使用SHOW DATABASES 语句查看数据库 3.3 使用USE语句选择数据库 3.4 使用DROP DATABASE 语句删除数据库 3.5 常见的存储引擎工作原理 3.6 选择符合需求的存储引擎 3.7 对数据库进行创建、查看、选择和删除的SQL语句的综合案例	讲课(2 学时)	1、 创建数据库、选择当前数据库、查看MySQL 中的所有数据库删除公司员工管理系统数据库 2、 完成数据库的创建、选择、查看 存储及删除
3-2	4.1 数据类型(数字、日期和时间、字符串) 4.2 创建数据表 4.3 查看表结构(查看表基本结构语句、查看表详细结构语句) 4.4 修改数据表	讲课(2 学时)	1. MySQL 支持的数据类型主要分程哪几类? 2. 数据类型、创建数据库、创建两个数据表、更改数据表、非空约束、默认值、外键约束。数据库的完整性约束
4-1	4.5 数据完整性约束数据表的基本	讲课(2 学时)	掌握数据约束

4-2	掌握对数据表进行创建、插入、修、更新与删除改的SQL语句的基本语法、以及在图形界面工具中对数据进行修改、删除的操作	讲课(2学时)	完成数据表创建、查看、插入数据、更新、删除数据、更改表的结构等语法
5-1	完成数据库的创建、数据表的操作	实践(2学时)	完成数据表创建、查看、插入数据、更新、删除数据、更改表的结构与插入、删除、修改、更新数据等实验报告
5-2	6.1 基本查询语句 6.2 单表查询 6.3 使用统计函数查询	讲课(2学时)	掌握单表查询、统计函数的语法
6-1	6.1 基本查询语句 6.2 单表查询 6.3 使用统计函数查询 6.4 分组数据查询 6.7 合并查询结果	讲课(2学时)	掌握合并查询的语法
6-2	6.5 连接查询 (内连接查询、外连接查询) 6.6 子查询 (带IN关键字的子查询、带EXISTS关键字的子查询、带ANY关键字的子查询、带ALL关键字的子查询、带比较运算符的)	讲课(2学时)	掌握多表查询 (连接查询、子查询的语法)
7-1	根据不同条件对表数据进行查询的方法以及在图形界面工具中对数据表进行查询的操作	实验(2学时)	完成数据库中单表的各种查询报告、多表连接各种查询实验报告
7-2	7.1 视图概述 7.2 视图的创建 7.3 视图操作	讲课(2学时)	完成创建视图、修改视图、更新视图、查看视图、删除视图等语法
8-1	8.1索引概述 8.2创建索引	讲课(2学时)	完成创建索引 (在创建表时创建索引、在已经存在的表上创新索引) 删除索引等语法
8-2	视图索引的创建与操作实践	实践(2学术)	完成创建视图、修改视图、更新视图、查看视图、删除视图; 创建索引与删除索引等实验报告

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

9-1	<p>9.1 SQL编程基础知识</p> <p>9.2 存储过程和函数的概念与作用</p> <p>9.3 触发器的概念与作用</p> <p>9.4 创建与管理存储过程和函数的SQL语句的语法</p> <p>9.5 创建与管理触发器的SQL语句的语法</p> <p>9.6 图形管理工具和命令方式实现存储过程和函数的操作</p> <p>9.7 图形管理工具和命令方式实现触发器的操作</p>	讲课(2学时)	<p>对公司人事管理数据库 company 做以下操作</p> <p>1、 创建一个存储过程， 、创建一个存储函数</p> <p>2、 创建一个触发器，以实现增删改的工程</p> <p>3、 在 workbench 中创建存储过程与存储函数、触发器。</p>
9-2	<p>存储过程和函数的功能与作用、存储过程与函数的创建与管理方法、触发器的功能与作用、出发器的创建与管理方法</p>	实践(2学时)	完成对数据库的存储过程和触发器等实验报告
10-1	<p>10.1 MySQL事务概述</p> <p>10.2 MySQL事务的创建与存在周期</p> <p>10.3 MySQL事务行为</p>	讲课(2学时)	完成对数据库事务的初始化、创建、提交和撤销等语法
10-2	<p>事务的创建、提交、撤销等实战</p>	实践(2学时)	事务的创建、提交、撤销等实验报告
11-1	<p>11.1 添加和删除用户</p> <p>11.2 授予权限与回收权限</p> <p>11.3 备份与还原</p> <p>11.4 MySQL 日志</p>	讲课(2学时)	<p>使用 INSERT 语句创建新用户、用 GRANT 语句授予用户数据库的所有权限、使用用户账户将 company 数据库备份到 C:\backup\company.sql 文件中、从 C:\backup\company.sql 恢复数据到 Company 数据库、使用 REVOKE 语句回收用户关于 company 数据库的 UPDATA 权限、使用 DELETE 语句删除新用户。</p>
11-2	<p>掌握数据库新用户的创建和删除、权限的授予、回收、备份与恢复</p>	实践2(学时)	完成对数据库安全的分析报告
12-1	<p>9.1 认识 PHP 语言</p> <p>9.2 PHP+MySQL 环境的集成软件</p> <p>9.3 PHP 基本语法</p> <p>9.4 PHP 流程控制</p>	讲课(2学时)	掌握 PHP+MySQL 环境的集成软件的安装与环境搭建

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

12-2	9.5 类与对像 9.6 PHP 访问 MySQL 数据库	讲课(2 学时)	掌握 PHP 访问 MySQL 数据库函数
13-1	PHP 访问 MySQL 数据库实践	实践(2 学时)	PHP 访问 MySQL 数据库案例实践报告
13-2	项目实训—开发图书馆管理系统 10.1 图书馆系统概述 10.2 系统功能分析 10.3 创建数据库何数据表 10.4 图书馆的系统模块设计	讲课(2 学时)	系统功能分析、数据库设计
14-1	图书馆的登录验证、密码更改、新书登录、系统查询等代码设计	实践(2 学时)	代码的设计与调式
14-2	10.5 图书管理系统文件展示 10.6 图书管理系统效果展示	讲课(2 学时)	系统内容页面、系统修改密码功能页面、系统新书管理页面等页面展示，整个图书管理系统效果展示
15-1	整个图书管理系统的代码设计	实践 (2 学时)	整个图书管理系统完整代码设计与调试
15-2	机动	2 学时	查漏补缺与薄弱环节再强调
16	总复习与备考	4 学时	整个内容的复习与复习题、历年试卷

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成(1+X)	评价方式	占比	评测的毕业要求/指标点编号
1	闭卷考试	50%	L0511/L0713/L0361
X1	环境搭建项目报告	20%	L0511/L0361
X2	实验报告	20%	L0361/ L0511/L0713
X3	平时表现(课堂回答问题、参与讨论、考勤情况等)	10%	L0361/ L0511

任课教师：王福红 系主任审核：张江 日期：2023.2.20

