

【文献检索与论文写作规范】

【literature search & Writing format specification】

一、基本信息

课程代码：【2060527】

课程学分：【1】

面向专业：【电子商务】

课程性质：【专业基础课】

开课院系：商学院电子商务系

使用教材：

教材【文献检索与综述实训教程/21世纪信息资源管理系列教材，刘泰洪编著，中国人民大学出版社，2018年2月】

参考书目【如何做好文献综述（第3版），阿琳·芬克，重庆大学出版社，2014年】

【怎样写好文献综述：案例及评述，张黎主编，科学出版社，2008年1月】

课程网站网址：

<https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=210967986&clazzid=22778530&edit=true&v=0>

二、课程简介

文献综述是学术论文中关键的内容之一，如何撰写条理清晰和规范的文献综述是研究人员必须掌握的技能。该课程主要介绍文献信息检索基础、网络信息资源检索、中文全文数据库检索、电子图书检索、特种文献检索以及文献综述与写作等检索知识。课程结合相关专业的常用检索词汇与检索特点，对于文献检索过程的进行介绍，着力提升学生的信息检索素质；同时将文献的检索过程与文献综述的写作进行结合，使学生的动手与动笔能力都得到锻炼。

三、选课建议

本课程主要面向电子商务专业本科生，适合该专业三年级学生第二学期或四年级第一学期开设。

四、课程与专业毕业要求的关联性

学校层面毕业生胜任力 (8项能力)	专业毕业要求	关联
L01: 表达沟通	L011: 理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式、清晰流畅的表达自己的观点，并进行有效沟通。	
L02: 自主学习	L021: 学生能根据自身发展需要、电商行业发展需要，确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	●
L03: 专业能力	L031: 熟悉管理、经济、会计、财务等知识，具有电子商务项目管理能力	
	L032: 熟悉电子商务发展情况，具备网店项目策划、推广、运营和实	

	施能力	
	L033: 具有系统分析能力和电子商务网站规划、设计、建设与维护能力	
	L034: 能够对商务数据进行分析与应用	
	L035: 熟悉跨境电子商务的环境、风险, 能够从事跨境电商的相关活动。	
L04: 尽责抗压	L041: 遵守纪律、守信守责; 具有耐挫折、抗压力的能力。(“责任”为我校校训内容之一)	
L05: 协同创新	L051: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。	
L06: 信息应用	L061: 具备信息素养, 能够熟练操作常用办公软件, 并能在工作中应用信息技术解决问题。	●
L07: 服务关爱	L071: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩(“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一)	
L08: 国际视野	L081: 具有外语表达沟通能力与跨文化理解能力, 能够阅读专业外文资料, 有国际竞争与合作的意识。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0111 L0511	搜集 12 篇中文文献 3 篇外文文献, 确定论文题目, 撰写开题报告	教师讲授, 学生撰写开题报告	开题报告
2	L0211 L0611	能使用现有的数据库, 和计算机工具	教师讲授, 学生练习	课堂表现

六、课程内容

单元一: 导论

理论教学: 2 课时

实践教学: 0 课时

教学内容:

- 1.1 学术论文的结构
- 1.2 文献的类型
- 1.3 文献检索的目的

能力要求:

- ①知道文献的类型;
- ②掌握学术论文的结构;
- ③理解文献检索的目的

教学重点:

文献的类型;

学术论文的结构。

单元二：常用数据库运用

理论课时：4

实践课时：2

教学内容：

2.1 中文数据库

2.2 英文数据库

2.3 标准法律法规专利数据库

能力要求：掌握常用数据库的运用

教学重点：利用各类数据库检索所需文献

单元三：文献综述

理论课时：4

实践课时：0

教学内容：

3.1 文献综述的目的

3.2 文献综述与论文的区别

3.3 文献综述的写作方法

能力要求：

理解文献综述的特点

掌握并运用文献综述的写作方法

单元四：论文写作规范

理论课时：4

实践课时：0

能力要求：

掌握论文写作规范

(备注：该课程内容多，课时较少，任课教师可根据任课专业特点酌情挑选重点内容讲授；本课程重点讲授内容详见“课程进度安排表”。)

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
X1	文献综述	80%
X2	课堂表现	20%

撰写人：王丽

系主任审核签名：

张江

审核时间：2023.3.1