

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

课程代码	1060030	课程名称	欧美建筑史
课程学分	2	总学时	32
授课教师	谢华刚	教师邮箱	xiehg2005@126.com
上课班级	工管 B20-3(专升本)	上课教室	腾讯会议、学习通、超星直播
答疑时间	时间:周一 5-6/7-8 节课 地点:QQ 群 电话:13866507136		
主要教材	刘先觉 汪晓茜,外国建筑简史,中国建筑工业出版社,2018-02		
参考资料	罗庆鸿 张倩仪,欧游看建筑,生活书店出版有限公司,2015-07 佐藤达生:图说西方建筑简史,天津人民出版社,2018-11 盖纳·艾尔特南著·赵晖译,世界建筑简史·创美工厂出品,2018-09		

## 二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第一章 古代建筑	讲课	列举埃及建筑的典型实例
2	第二章 欧洲“古典时代”的建筑	讲课	列举古希腊建筑的典型实例
3	第二章 欧洲“古典时代”的建筑	讲课	列举古罗马建筑的典型实例
4	第三章 欧洲中世纪建筑——拜占庭	讲课	列举拜占庭建筑的典型实例
5	第三章 欧洲中世纪建筑——拜占庭	讲课	
6	第四章 欧洲中世纪建筑——罗马风	讲课	列举罗马风建筑的典型实例
7	第五章 欧洲中世纪建筑——哥特式	讲课	列举哥特式建筑的典型实例
8	第五章 欧洲中世纪建筑——哥特式	讲课	
9	第五章 欧洲中世纪建筑——哥特式	讲课	
10	第六章 文艺复兴：建筑与人文精神	讲课	文艺复兴建筑的特点
11	第七章 古典主义建筑：秩序的美学	讲课	列举古典主义建筑的典型实例

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

12	第八章 巴洛克与洛可可	讲课	
13	第九章 近现代建筑	讲课	列举复古的三种思潮
14	第九章 近现代建筑	讲课	20 世纪末建筑革命的四化
15	第九章 近现代建筑	讲课	
16	第九章 近现代建筑	讲课	

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (全 X)	评价方式	占比
X1	读书报告	50%
X2	课堂展示：完成某材料的应用讲解	20%
X3	作业情况	20%
X4	平时表现 (课堂回答问题、参与讨论、考勤情况、课堂积极性)	10%

#### 备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 谢华刚      系主任审核： 李培      日期： 2023.2.2