

【生产物流】

【Production Logistics Management】

一、基本信息

课程代码：【1060134】

课程学分：【2】

面向专业：【物流管理】

课程性质：【专业必修课】

开课院系：商学院物流管理系

使用教材：主教材【生产物流运作管理 陈鸿雁主编，北京理工大学出版社，2020年06月】

辅助教材【生产物流管理 宋栎楠主编，中国财富出版社，2012年2月】

参考教材【企业生产与物流管理 马士华 林勇编著，清华大学出版社，2016年1月】

课程网站网址：待定

先修课程：【物流学 2060422（3）；管理学 2060045（3）；供应链管理（双语）2060039 等】

二、课程简介

本课程是物流管理专业的专业必修课程。学生通过学习掌握生产物流管理的基本原理，熟悉生产方式、过程与物流管理的关系，知晓生产物流管理相关的知识，结合案例教学，进而培养学生分析问题和解决问题的能力。课程要求理论联系实际，能够将所学的生产物流管理理论知识应用到生产企业物流管理实践中。通过教学使学生能够了解生产企业厂区与车间平面布局；了解生产库存物流基础；知道生产物流成本管理的相关知识；理解生产方式和生产物流关系；知晓准时物流；了解生产物流管理信息系统及生产物流组织与管理的评价。

本课程的学习注重理论联系实际，采用多种形式的教学方法，使学生学会用已学到的理论点和知识点分析现实案例，加深针对实际问题进行分析和判断，提高认识问题、解决问题的能力。

三、选课建议

本课程适合物流管理、工商管理、电子商务、国际经济与贸易大学三年级以上的学生选修，具备物流学等专业基础知识。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

| 专业毕业要求 | 关联 |
|--|----|
| L011: 能领会他人意见, 正确表达自己的观念, 进行有效沟通 | ● |
| L021: 学生能根据需求确定学习目标, 并能够搜集获取资源, 实现学习目标 | |
| L031: 物流运输组织与协调管理能力 | |
| L032: 物流仓储与配送的运营管理能力 | |
| L033: 物流作业实操能力 | |
| L034: 物流系统规划与设计能力 | |
| L035: 物流优化技术与定量分析能力 | ● |
| L036: 基本经济管理理念与管理实践活动的作业管理和决策能力 | ● |
| L041: 遵守纪律、守信守则; 具有耐挫折、抗压力的能力 | |
| L051: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想 | |
| L061: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术解决问题 | |
| L071: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩 | |
| L081: 具有基本的英语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识 | |

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果

| 序号 | 课程预期学习成果 | 课程目标 (细化的预期学习成果) | 教与学方式 | 评价方式 |
|----|----------|--|---|---------------------|
| 1 | LO112 | 应用书面报告、PPT 汇报或者口头形式，结合物流专业知识，分析并正确阐释自己的观点。 | 学生分为若干小组，完成不同考核作业的课堂汇报，小组成员在课堂上进行上台演讲，展示汇报，PPT 需制作精美，内容丰富，汇报时组员的声音洪亮、观点清晰，逻辑性强，能准确阐述清楚团队的作品，并能够回答老师及同学们的提问。 | 团队形式完成的任务、上台演讲、追求创新 |
| 2 | LO352 | 系统掌握物流管理定量分析方法和基本运算能力，能够应用定性与定量相结合的方法，来处理物流问题。 | 安排学生分为若干小组，选择校园内部超市或者校外超市，运用课堂中所学的库存管理的方法，对超市布局及库存进行调研分析，提交报告及 PPT，并以小组的形式在课堂上进行汇报，接受同学们的提问。 | 小组作品展示 (PPT 加视频) |
| 3 | LO361 | 能够掌握并分析物流作业流程，或运用基本的理论知识来解决实际问题。 | 在课堂中，会举行与生产物流相关的小型游戏，学生们掌握生产物流的作业流程，并能够运用理论知识于游戏的角色扮演中，使自己团队获胜，完成游戏并提交的游戏心得报告。 | 游戏表现、心得报告 |

六、课程内容

第 1 章 概述 理论课时 4 实践课时 0

教学内容：

- 1.1 生产物流的范围
- 1.2 企业生产类型的物流特征
- 1.3 不同生产模式下的生产物流方案
- 1.4 生产/运作管理的历史发展

能力要求：

- ① 知道生产物流的范围；
- ② 知道企业生产类型的物流特征；
- ③ 理解不同生产模式下的生产物流方案。

情感要求：培养健康良好的工作习惯和心态，学会爱岗敬业，遵守职业规范，具备职业道德操守。

教学重点：

- ① 企业生产类型的物流特征；
- ② 理解不同生产模式下的生产物流方案。

第2章 生产管理演变 理论课时 4 实践课时 0

教学内容:

- 2.1 企业管理的发展过程
- 2.2 生产方式演变
- 2.3 生产工艺演变
- 2.4 生产方式与提前期

能力要求:

- ① 知道生产管理的演变历程;
- ② 知道什么是生产方式运作,什么是生产工艺;
- ③ 理解物流管理的发展趋势和生产物流的发展阶段;
- ④ 知道生产方式与提前期的概念及其影响因素;
- ⑤ 理解企业生产方式以及生产工艺对管理的影响;

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态,学会爱岗敬业,遵守职业规范,具备职业道德操守。

教学重点:

- ① 什么是生产方式运作,什么是生产工艺;
- ② 理解企业生产方式以及生产工艺对管理的影响;

第3章 物流系统与主生产计划 理论课时 4 实践课时 0

教学内容:

- 3.1 生产物流全景
- 3.2 生产方式与主生产计划
- 3.3 主生产计划的编制
- 3.4 延迟制造与物流延迟

能力要求:

- ① 知道生产物流系统与主生产计划的关系;生产计划的三个层次。
- ② 知晓如何制定生产计划和主生产计划。
- ③ 知道主生产计划对生产物流以及其他业务流程的影响。
- ④ 理解主生产计划制定过程和相关知识。

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态,学会爱岗敬业,遵守职业规范,具备职业道德操守。

教学重点:

- ① 生产计划的三个层次;
- ② 制定生产计划和主生产计划;

第4章 市场需求预测 理论课时 4 实践课时 0

教学内容:

- 4.1 需求来源
- 4.2 需求分类
- 4.3 需求预测
- 4.4 定量预测

能力要求:

- ① 了解预测的基本概念;
- ② 了解需求分类
- ③ 掌握主要的预测工具;

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态, 学会爱岗敬业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。

教学重点:

- ① 预测的基本概念和影响因素。
- ② 主要的预测工具。

第5章 采购与供应管理 理论课时 4 实践课时 0

教学内容:

- 5.1 采购与供应管理的含义
- 5.2 采购的工作内容
- 5.3 采购管理
- 5.4 供应管理

能力要求:

- ① 了解采购与供应管理的含义;
- ② 掌握战略采购的基本工作内容;
- ③ 知晓供应管理的基本工作内容;

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态, 学会爱岗敬业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。

教学重点:

- ① 战略采购的基本工作内容;
- ② 供应管理的基本工作内容;

第6章 生产物流计划 理论课时 4 实践课时 0

教学内容:

- 6.1 物流与物料需求计划的关系
- 6.2 物料需求计划的理论与方法
- 6.3 物料编码和倒序排产技术

能力要求:

- ① 知道物流与物料需求计划的关系;
- ② 掌握物料需求计划的理论与方法;
- ③ 理解物料编码和倒序排产技术。

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态, 学会爱岗敬业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。

教学重点:

如何制定物料需求计划。

第7章 能力计划与系统布置 理论课时 4 实践课时 0

教学内容:

- 7.1 能力计划的基本内容
- 7.2 粗能力计划和细能力计划方法
- 7.3 系统布置相关知识

能力要求:

- ① 知道能力计划的基本内容;
- ③ 理解粗能力计划和细能力计划方法;
- ④ 掌握系统布置相关知识。

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态, 学会爱岗敬业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。

教学重点:

粗能力计划和细能力计划方法。

第8章 生产作业控制 理论课时4 实践课时0

教学内容：

- 8.1 生产进度控制的基本思想
- 8.2 进度控制的一般原则
- 8.3 看板管理系统
- 8.4 生产作业控制的主要技术

能力要求：

- ① 理解生产进度控制的核心思想；
- ② 理解看板物流管理的程序；
- ③ 熟知生产作业控制的主要技术的特征和实现条件；

情感要求：培养健康良好的工作习惯和心态，学会爱岗敬业，遵守职业规范，具备职业道德操守。

教学重点：

- ① 理解生产进度控制的核心思想；降低库存的主要途径。

附加内容 生产物流质量控制 理论课时2 实践课时0

教学内容：

- 1 生产物流质量控制基础
- 2 生产物流质量控制方法
- 3 六西格玛与生产物流质量控制

能力要求：

- ① 知晓生产物流质量控制的标准，因素，特点和原则；
- ② 知道生产物流质量控制的方法；
- ③ 理解六西格玛的统计学意义，组成要素和实施步骤。

情感要求：培养健康良好的工作习惯和心态，学会爱岗敬业，遵守职业规范，具备职业道德操守。

教学重点：

- ① 六西格玛的统计学意义。
- ② 生产物流质量控制的方法。

七、评价方式与成绩

| 总评构成 (1+X) | 评价方式 | 占比 | 评测的毕业要求/ 指标点编号 |
|---------------|-------------------|-----|-------------------|
| 1 | 期末综合测试 | 50% | L0112/L0352/L0361 |
| X1 | 企业布局调研报告，团队小组汇报方案 | 20% | L0112/L0352/L0361 |
| X2 | 课程作业，撰写企业专业报告 | 20% | L0112/L0352/L0361 |
| X3 | 平时表现 | 10% | L0112/L0352/L0361 |

撰写人：程一飞

时间：2021.09.06

系主任审核：



时间：2021.09.06