

## 【国贸专业认知】

### 【Professional cognition practice】

#### 一、基本信息

课程代码:【 2069231 】

课程学分:【 1 】

面向专业:【国际经济与贸易】

课程性质:【实践教学必修课】

开课院系: 经济贸易系

使用教材:

教材【无】

参考书目【无】

课程网站网址:

先修课程: 无

#### 二、课程简介

专业认知实习是大学学习阶段重要的实践性教学环节,是专业教学与实习的前奏。专业认知实习是学生在开始学习专业课程之前,为增强对本专业理论与实践领域发展动态的了解,尽快了解本专业有关情况,有针对性地安排到企业现场开展的实践性教学环节,是学生学习专业知识的重要的入门课程。通过这个阶段的参观、见习和观察、思考,对行业企业有一些理性认识及感性认识,并且对本专业有初步的了解,增强专业学习的兴趣动力及方向感,为今后专业课程的学习打下良好的基础。

#### 三、选课建议

专业认知实习适合国际经济与贸易专业一、二年级的学生。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO11: 理解他人的观点,尊重他人的价值观,能在不同场合用书面或口头形式,与国内外客户、不同部门的工作人员进行顺畅的沟通,建立、保持和发展一种友好的可持续的业务关系。	
LO21: 学生能根据环境需要确定自己的学习目标,并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	●
LO31: 国际货物贸易能力:能够运用国际贸易专业知识、专业理论和相关的法律与惯例,开拓国际市场,与目标客户建立业务关系,签订国际货物贸易合同,并完成合同的履行和善后。	
LO32: 跨境平台运营能力:能够跟踪分析公司产品运营行为转化数据和行为数据,准确识别市场需求和发展趋势,不断优化运营手段和运营规则,做出合理的管理决策。	
LO33: 国际商务谈判能力:能够在平等互利的基础上,通过不同渠道搜集客户信息,运用一定谈判策略和谈判技巧,争取合作条件,达到双方满意的目的。	
LO34: 经济计量分析能力:能够基于了解社会总体和单个经济单位的经济行为及其成果,以及各变量之间相互关系,对实际经济问题初步进行定性和定量描述与分析,并初步预测经济发展趋势。	

LO35: 外汇及商品风险防范能力: 能够识别国际贸易中的外汇收支风险、商品交易过程的风险以及资金风险, 并能采取合理措施进行最大化的风险防范。	
LO41: 遵守纪律、守信守责; 具有耐挫折、抗压力的能力。(“责任”为我校校训内容之一)	
LO51: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。	●
LO61: 具备一定的信息素养, 能收集、筛选、分类、统计和汇总相关信息, 并能在工作中应用信息技术解决问题。	●
LO71: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩(“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一)	
LO81: 具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识, 能够基于国际经济、投资理论, 评价企业的跨国行为可行性。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

## 五、课程目标/课程预期学习成果(预期学习成果要可测量/能够证明)

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	LO21	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源, 实施学习计划、反思学习计划、持续改进, 达到学习目标。	讲座或参观	过程考核 报告考核
2	LO61	能够使用适合的工具来搜集信息, 并对信息加以分析、鉴别、判断与整合。	讲座或参观	过程考核 报告考核
3	LO71	爱岗敬业: 了解与专业相关的法律法规, 充分认识本专业就业岗位在社会经济中的作用和地位, 在学习和社会实践中遵守职业规范, 具备职业道德操守。	讲座或参观	过程考核 报告考核

## 六、课程内容

- 1、听企业高管关于外经贸行业企业发展动态的讲座
- 2、在企业人员指导下, 参观外经贸企业
- 3、参观进出口博览会

## 七、实践环节各阶段名称及基本要求

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

序号	各阶段名称	实践主要内容	天数/周数	备注
1	世界贸易讲座	世界经济与贸易动态	1	
2	行业讲座	了解外经贸行业发展情况	1	
3	企业讲座	了解外经贸企业相关岗位及要求	1	
4	毕业生代表讲座	如何完成专业学习	1	
5	提交作业 评阅	个人专业认知案例分析报告及学习	1	

## 八、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
X1	小组案例分析报告	50%
X2	个人专业认知学习日记	50%

撰写人：高中理 张荣华

审核人：刘晔辉

时间：2022.3.9