

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2060024	课程名称	网络经济学
课程学分	2	总学时	32
授课教师	丰燕	教师邮箱	22122@gench.edu.cn
上课班级	国贸 B20-2, 3, 4 ; 会计学 B20-5, 6, 7	上课教室	一教 218/二教 107
答疑时间	时间:周五 8:00—11:00 地点: 8415		
主要教材	【网络经济学, 王晔, 张铭洪 著, 高等教育出版社, 2019 年 7 月第 3 版】		
参考资料	主要参考教材: 【网络经济学, 王晓晶 著, 庆华大学出版社, 2014 年 9 月第 2 版】 【网络经济学, 韩耀 等, 高等教育出版社, 2016 年 1 月第 1 版】 【网络经济学】, 芮廷先, 韩笑梅 上海财经大学出版社, 2021 年 8 月第 2 版】		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	1 导论 1.1 网络经济学研究背景 1.2 网络经济学的研究范畴及特点	预习、讲课、提问、学生陈述	
2	1.3 网络经济学的发展脉络 1.4 研究方法和本书理论框架	预习、讲课、提问、学生陈述	案例与思考
3	2.网络外部性 2.1 网络概念和分类 2.2 网络外部性的含义和分类 2.3 网络外部性的产生、演变和影响	预习、讲课、提问、学生陈述	
4	2.4 网络外部性的载体 2.5 网络效应和网络外部性	预习、讲课、提问、学生陈述	案例与思考
5	3 网络经济的新经济特性 3.1 转移成本 3.2 锁定 3.3 路径依赖	预习、讲课、提问、学生陈述	
6	3.4 正反馈 3.5 临界容量 3.6 双边市场	预习、讲课、提问、学生陈述	案例与思考
7	4 兼容和标准 4.1 兼容的定义和分类	预习、讲课、提问、学生陈述	

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	4.2 兼容的实现和影响 4.3 兼容策略		
8	4.4 标准的定义、分类及特性 4.5 标准影响 4.6 标准的联盟竞争	预习、讲课、提问、学生陈述	案例与思考
9	5 企业锁定、定价和限制进入 5.1 锁定策略 5.2 定价策略	预习、讲课、提问、学生陈述	案例与思考
10	5.2 定价策略 5.3 限制进入	预习、讲课、提问、 、课外 视频学生陈述	
11	6 网络经济下的市场结构和效率 6.1 网络经济下的寡头垄断 6.2 网络经济下的垄断效率 6.3 次优技术获胜	预习、讲课、提问、学生陈述	案例与思考
12	6.3 次优技术获胜 6.4 价格离散 6.5 数字鸿沟	预习、讲课、提问、学生陈述	案例与思考
13	7 网络经济下的新型商业模式和方法 7.1 网络经济下的产业发展路径 7.2 共享经济	预习、讲课、提问、学生陈述	
14	7.3 大数据 7.4 长尾理论 8 网络经济下的公共政策 8.1 标准政策 8.2 反垄断	预习、讲课、提问、学生陈述	案例与思考
15	8.3 普遍服务 8.4 知识产权保护政策 8.5 网络经济下的政府失灵	预习、讲课、提问、学生陈述	案例与思考
16	随堂考试	开卷	携带教材
17			

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比	评测的毕业要求/指标点编号
1	期终开卷考试	40%	L0341
X1	案例 1 (小组) word—网络企业成功案例	20%	L0112/L0342/L0512
X2	案例 2 (小组) ppt (案例 1 的制作)	20%	L0341/L0512
X3	案例 3 (个人) word (网络企业面临挑战及对策)	20%	L0112/L0341 /L0512

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

任课教师： 丰燕

系主任审核：

日期：2023年2月10日