

【GPS/GIS 企业运输调度、车辆跟踪与运输方案设计实验】

【GPS/GIS enterprise transportation scheduling, Vehicle tracking and Transport scheme design】

一、基本信息

课程代码:【2069145】

课程学分:【 2 】

面向专业:【物流管理】

课程性质:【实践教学必修课】

课程类型:【集中实践教学课】

开课院系: 商学院物流管理系

使用教材: 自编

先修课程:【供应链管理、物流信息技术、仓储与配送管理、运输学等】

二、课程简介

《GPS/GIS 企业运输调度、车辆跟踪与运输方案设计实验》是物流管理专业的二周实践课程,在这些领域无论从事科学研究还是企业运作或者管理,都是必须具备的知识。教学上着重基本概念、基本理论、基本分析方法的培养,通过实验加强对理论知识的理解和认识,培养理论联系实际的能力。

三、选课建议

适合物流管理专业本科学生在第四学年选修。先修课程为供应链管理、物流信息技术、仓储与配送管理、运输学等。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
L011: 能领会他人意见, 正确表达自己的观念, 进行有效沟通	
L021: 学生能根据需求确定学习目标, 并能够搜集获取资源, 实现学习目标	
L031: 物流运输组织与协调管理能力	●
L032: 物流仓储与配送的运营管理能力	
L033: 物流作业实操能力	●
L034: 物流系统规划与设计能力	
L035: 物流优化技术与定量分析能力	
L036: 基本经济管理理念与管理实践活动的作业管理和决策能力	
L041: 遵守纪律、守信守则; 具有耐挫折、抗压力的能力	
L051: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想	●
L061: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术解决问题	
L071: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩	
L081: 具有基本的英语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	LO312	具备运输计划的编制、最优路线的规划及车辆调度管理的能力。	在老师示范操作后, 学生分为若干小组, 进行角色扮演, 学生根据实验要求熟练掌握运输路径的优化、车辆的调度安排, 完成相应实验的规定操作, 并完成实验报告。	团队形式完成的任务、实验报告
2	LO331	能够熟练掌握各类物流信息化软件的操作和应用, 将理论融合于实践。	理论讲解结合学生练习等方法进行教学, 学生能够熟练掌握GPS/GIS 软件的操作技能, 让学生实践智能运输中的两大重要技术—车辆定位技术 (GPS/GIS 技术) 和通信网络技术。另外, 课堂上随机提问, 考核学生的掌握程度。	随堂提问、实验报告
3	LO511	在集体活动中能主动担任自己的角色, 与其他成员密切合作, 共同完成任务。	小组课外实验, 通过角色扮演, 小组部分成员在校园内模拟车辆行驶, 部分成员在机房进行路线监控与规划设计, 共同合作完成作品。	团队形式完成的任务、实验报告

六、实践环节各阶段名称及基本要求

序号	各阶段名称	实践主要内容	天数/周数	备注
1	智能物流运输系统概述	智能物流运输的基本知识； 现代智能运输的发展现状以及前景； 智能物流运输技术； 运筹学的线性数学模型； 运输问题的简单算法； 运输问题的智能规划算法。	2天	
2	智能运输规划软件操作练习——调度与规划	操作练习； 规划结果展示； 实训案例。	2天	
3	车辆调度软件操作练习	智能物流运输车辆调度； 路况模拟。	2天	
4	物流运输实时监控	学生们分成小组，运行智能手机终端 APP，进行运输实时监控的模拟。	2天	
5	TransCAD	TransCAD 软件的操作和练习——选址及路径规划	2天	

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比	评测的毕业要求/指标点编号
1	实验报告	70%	L0312/L0331/L0511
X1	随堂提问、考勤	30%	L0312/L0331/L0511

撰写人：

储淑敏

时间：2023.03.10

系主任审核：

李娟

时间：2023.03.10