

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2060070	课程名称	宏观经济学
课程学分	3	总学时	48
授课教师	张荣华	教师邮箱	15059@gench.edu.cn
上课班级	物流管理 B20-1, 2 班	上课教室	一教 318
答疑时间	周四 时间 8:20-11:20 地点: 8420	电话:	15801891438
主要教材	【西方经济学（下册），西方经济学编写组，高等教育出版社，人民出版社，2019年9月第2版】		
参考资料	主要参考教材: 【西方经济学（宏观），高鸿业主编，中国人民大学出版社，2018年1月第7版】 【经济学（宏观），保罗·萨缪尔逊 威廉诺德·豪斯著，商务印书馆，2014年6月第1版】 【宏观经济学，蹇令香，李东兵编著，北京大学出版社，2013年4月第2版】 宏观经济学，N·格里高利·曼昆编著，中国人民大学出版社，2011年9月第7版		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1/1	1.1 宏观经济学起源 1.2 国内生产总值核算	预习、讲课、提问、课堂练习、学生陈述	
2/2	1.2 国内生产总值核算 1.3 国民收入其他指标的公式 1.4 价格水平及其衡量	预习、讲课、提问、课堂练习、学生陈述	章节习题训练
3/3	1.5 失业及其衡量 1.6 宏观经济的基本问题 2.1 均衡国民收入 2.2 两部门经济	预习、讲课、提问、课堂练习、学生陈述	
4/4	2.3 三部门经济—政府 2.4 四部门经济—外国部门	预习、讲课、提问、课堂练习、学生陈述	章节习题训练
5/5	2.5 影响需求的主要机制：乘数 3.1 IS 曲线	预习、讲课、提问、课堂练习、学生陈述	
6/6	3.2 LM 曲线 3.4 IS-LM 模型	预习、讲课、提问、课堂练习、学生陈述	
7/7	3.5 凯恩斯基本理论框架 4.1 总需求曲线及其移动	预习、讲课、提问、课堂练习、学生陈述	章节习题训练
8/8	4.2 总供给曲线及其移动	预习、讲课、提问、课堂练习	章节习题训练

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	4.3 总需求—总供给模型 4.4 AD-AS 模型对外来冲击的反应	习、学生陈述	
9/9	5.1 失业理论 5.2 通货膨胀理论 5.3 菲利普斯曲线	预习、讲课、提问、课堂练习、学生陈述	
10/10	5.4 经济周期 6.1 国际收支与汇率	预习、讲课、提问、课堂练习、课外视频、学生陈述	
11/11	6.2 蒙代尔-弗莱明模型 6.3 固定汇率下的政策效果	预习、讲课、提问、课堂练习、学生陈述	
12/12	6.4 浮动汇率下的政策效果 7.1 宏观经济政策目标及影响 7.2 财政政策及效果	预习、讲课、提问、课堂练习、学生陈述	
13/13	7.3 货币政策及效果 7.4 两种政策的局限性及萧条 7.5 供给管理政策	预习、讲课、提问、课堂练习、学生陈述	
14/14	8.1 经济增长描述与事实和决定因素 8.2 新古典增长模型 8.3 内生增长理论 8.4 促进经济增长的政策	预习、讲课、提问、课堂练习、学生陈述	
15/15	学生 ppt 演讲	学生陈述、老师评分	
16/16	学生 ppt 演讲 复习	学生陈述、老师评分、复习	
17-18	考试周	考试	学校通知为准

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比	评测的毕业要求/指标点编号
1	期终闭卷考试	40%	LO112\LO341\LO342\LO511
X1	课堂表现 (回答提出问题、互动等)	20%	LO511\LO711
X2	各国央行货币政策解读 (论文)	20%	LO342
X3	中国、各省或其它国家宏观经济分析 (论文)	20%	LO112

任课教师： 张荣华 系主任审核： 刘晓辉

日期：2023 年 2 月 21 日 日期：2022 年 2 月 24 日