

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	1060047	课程名称	金融学
课程学分	2	总学时	32
授课教师	梁艳	教师邮箱	15041@gench.edu.cn
上课班级	国贸 B21-1、2、3, 国贸 B20-5、6 (专升本)	上课教室	一教 318
答疑时间	周四中午 11:40-13:00, 周三中午 11:00-12:40		
主要教材	金融学·黄达著·中国人民大学出版社 2020		
参考资料	金融学·王晓光主编·清华大学出版社 2016 金融学原理(第5版), 斯科特·贝斯利、尤金·F. 布里格姆著, 北京大学出版社 2016 金融学概论, 刘建波著, 清华大学出版社 2011		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1/1	1.1 初识货币 1.2 货币的起源 1.3 形形色色的货币 1.4 货币的职能	讲课、课堂 互动	纸质货币会消失吗?
2/1	1.5 货币的界说 1.6 货币制度 2.1 国际货币体系 2.2 外汇与外汇管理 2.3 汇率与汇率制度	讲课、课堂 互动	逆全球化对中国的影响
3/1	2.4 汇率与币值、汇率与利率 2.5 汇率的决定	讲课、课堂 互动	人民币国际化对中国经济的影响
4/1	3.1 利息 3.2 利率及其种类 3.3 利率的决定	讲课、课堂 互动	

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

5/1	3.4 利率的作用 3.5 利率的度量 3.6 利率的风险结构 3.7 利率期限结构	讲课、课堂 互动	简述利率传导机制
6/1	4.1 金融中介及其包括的范围 4.2 西方国家的金融中介体系 4.3 中国的金融中介体系 4.4 国际金融机构体系	讲课、课堂 互动	美联储降息，中国央行会跟吗
7/1	5.1 存款货币银行的产生和发展 5.2 分业经营与混业经营 5.3 金融创新 5.4 不良债权 5.5 存款保险制度 5.6 商业银行的负债业务 5.7 商业银行的资产业务 5.8 商业银行的中间业务和表外业务 5.9 商业银行的经营原则与管理	讲课、课堂 互动	
8/1	6.1 中央银行的产生及类型 6.2 中央银行的职能 6.3 中央银行的独立性问题 6.4 金融基础设施 6.5 中央银行体制下的支付清算体系 6.6 金融业标准	讲课、课堂 互动	
9/1	7.1 现代的货币都是信用货币 7.2 存款货币的创造 7.3 中央银行体制下的货币创造过程 7.4 对现代货币供给形成机制的总体评价	讲课、课堂 互动	
10/1	8.1 货币需求理论的发展 8.2 中国对货币需求理论的研究 8.3 货币需求面面观 8.4 货币需求分析的微观角度与宏观角度	讲课、课堂 互动	
11/1	8.5 货币供给及其口径 8.6 货币供给的控制机制 8.7 货币供给是外生变量还是内生变量 8.8 货币均衡与货币非均衡 8.9 货币供求与市场总供求 8.10 我国对均衡境界的追求和理论探索货币需求	讲课、课堂 互动	

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

12/1	9.1 通货膨胀及其度量 9.2 通货膨胀的社会经济效应 9.3 通货膨胀的成因及其治理 9.4 通货紧缩	讲课、课堂 互动	
13/1	9.1 通货膨胀及其度量 9.2 通货膨胀的社会经济效应 9.3 通货膨胀的成因及其治理 9.4 通货紧缩	讲课、课堂 互动	通胀对经济是好还是坏?
14/1	10.1 货币政策及其目标 10.2 货币政策工具、传导机制和中介目标 10.3 货币政策效应 10.4 财政收支与货币供给相互联系的历史演变	讲课、课堂 互动	小论文
15/1	10.5 国债与货币供给 10.6 货币政策与财政政策的组合	讲课、课堂 互动	案例分析
16/1	10.7 汇率政策 10.8 开放条件下货币政策的国际传导和政策协调	讲课、课堂 互动	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	50%
X1	平时表现	10%
X2	小组作业	20%
X3	小论文	20%

任课教师：梁艳

系主任审核：