

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2060045	课程名称	管理学
课程学分	3	总学时	48
授课教师	张润兴	教师邮箱	09058@gench.edu.cn
上课班级	工程管理 B21-1、2	上课教室	一教 103、一教 404
答疑时间	周四 7、8 节		
主要教材	管理学, 《管理学》编写组, 高等教育出版社, 2019 年 1 月		
参考资料	张润兴, 《管理学实用教程》, 北京大学出版社, 2013.3 《管理学》, 周三多著, 高等教育出版社 (第四版)		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	课程导入	沟通、互动、 探讨	
2	1.1 组织 1.2 管理者与管理	案例教学、平 台互动	第 1 章预习作业
3	1.3 管理职能 1.4 管理技能与管理者角色	案例教学、平 台互动	第 1 章复习作业 第 2 章预习作业
4	2.1 管理实践、管理思想与管理理论 2.2 管理理论的形成与发展	案例教学、平 台互动	第 2 章复习作业 第 3 章预习作业
5	3.1 管理环境概述 3.2 管理环境分析	案例教学、平 台互动	第 3 章复习作业 第 5 章预习作业
6	5.1 决策概述 5.2 决策制定过程	案例教学、平 台互动	第 5 章预习作业
7	5.3 决策的影响因素及决策方法	案例教学、平 台互动	第 5 章复习作业 第 6 章预习作业
8	6.1 计划概述 6.2 计划编制的过程 6.3 计划的方法	案例教学、平 台互动	第 6 章复习作业 第 7 章预习作业

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

9	7.1 组织职能与组织结构 7.2 组织结构设计	案例教学、平 台互动	
10	7.3 非正式组织	案例教学、平 台互动	第7章复习作业 第8章预习作业
11	8.1 领导概述 8.2 领导理论	案例教学、平 台互动	第8章复习作业 第9章预习作业
12	9.1 激励概述 9.2 人性的假设	案例教学、平 台互动	
13	9.3 激励理论 9.4 当代激励理论的综合	案例教学、平 台互动	第9章复习作业 第10章预习作业
14	10.1 沟通概述 10.2 正式沟通与非正式沟通 10.3 沟通改进 10.4 冲突与谈判	案例教学、平 台互动	第10章复习作业 第11章预习作业
15	11.1 管理控制概述 11.2 管理控制的分类 11.3 管理控制的步骤	案例教学、平 台互动	
16	11.4 管理控制的方法 11.5 有效控制的原则	案例教学、平 台互动	第11章复习作业

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成(1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	50%
X1	平时表现	10%
X2	职业生涯规划	20%
X3	网络作业	20%

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；
评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；
“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：张润兴 系主任审核：

日期：2023.2.10