

【宏观经济学】

【Macroeconomics】

一、基本信息

课程代码：【2060070】

课程学分：【3】

面向专业【国际经济与贸易、金融工程、工商管理、旅游管理、电子商务、会计学、物流管理等经济管理类专业】

课程性质：【院级必修课◎】

开课院系：商学院经济贸易系

使用教材【西方经济学（下册），西方经济学编写组，高等教育出版社，人民出版社，2019年9月第2版】

参考书目：

【西方经济学（宏观），高鸿业主编，中国人民大学出版社，2018年1月第7版】

【经济学原理——宏观经济学分册（第7版），曼昆著，北京大学出版社，2015年5月第1版】

【经济学（宏观），保罗·萨缪尔逊 威廉诺德·豪斯著，商务印书馆，2014年6月第1版】

【宏观经济学：政策与实践 弗雷德里克S米什金 中国人民大学出版社，2019年4月第2版】

【宏观经济学，蹇令香，李东兵编著，北京大学出版社，2013年4月第2版】

课程网站网址：

先修课程：【微观经济学 2060152 （3）】【政治经济学 2060297 （2）】【财政学 2060008 （2）】

二、课程简介

宏观经济学是国际经济与贸易专业的专业基础课。宏观经济学以一个国家或地区的国民经济活动作为考察对象，研究社会总体经济行为及其成果，这些经济行为及成果通过一些变量来表示，并揭示它们如何决定及相互关系。宏观经济学主要运用总量分析的基本方法进行研究，主要研究国民收入决定、经济增长、就业、通货膨胀、宏观经济政策等现象。其中心是研究一个国家或地区的国民收入决定问题，而其落脚点则在于如何解决各种宏观经济病症，即如何实施宏观经济政策，使国民经济能健康发展——经济稳定增长、充分就业、币值稳定、国际收支平衡。通过这门课的学习，使学生掌握宏观经济学的基本理论、宏观经济的运行机制，掌握宏观经济基础分析工具和基本分析方法，理解区域或世界宏观经济环境及其变化的影响，懂得如何预期和适应政府宏观经济政策的变化，能够较熟练地运用宏观经济学的基本理论和方法来分析和解决宏观经济的实际问题，不断提高分析和解决实际问题的能力。

三、选课建议

本课程适合经济类、管理类本科专业二年级学生。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
--------	----

LO1	表达沟通	LO11 应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	●
LO3	专业能力	LO31 能搜集正规渠道的宏观经济数据资源及相关文献，解释一定区域的宏观经济现象，解读某一国家或地区的常见宏观经济政策及影响。	●
LO5	协同创新	LO51 有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	●
LO7	服务关爱	LO71 爱党爱国：了解中国经济形态及经济增长历史，构建爱党爱国、爱社会主义的理想信念。	●

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	LO11	应用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	提问 PPT 报告	口头或书面报告效果
2	LO31	掌握宏观经济数据主要网站、检索宏观经济文献数据库 掌握凯恩斯理论为主的宏观经济理论，观察宏观经济现象。	宏观经济指标 凯恩斯理论等 宏观经济数据的网站 案例及小论文	随堂或演讲、作业
3	LO51	有质疑精神，能有逻辑的分析与批判。	西方主要理论发展、货币主义政策及当西方经济危机与滞涨、停滞	课堂提问 启发讨论
4	LO71	爱党爱国：了解祖国的优秀传统文化和革命历史，构建爱党爱国的理想信念。	两种主要形态、外部效应、经济发展、华盛顿共识批判、社会主义未来。	两种基本经济制度比较

六、课程内容

导论 宏观经济学的今生与前世理论学时 2

教学内容

- 0.1 凯恩斯-宏观经济学
- 0.2 大萧条——凯恩斯革命
- 0.3 凯恩斯之前——西斯蒙第批判、马克思批判-政治经济学批判
- 0.4 政治制度——经济本源

知识要求：

- ①宏观经济学以凯恩斯著作作为标志
- ②美国大萧条是对亚当斯密学说的三重现实否定

能力要求：

- ①理解凯恩斯出现时代及局限性
- ②结合现实分析当代西方经济学两大局限性

教学难点：

宏观经济学作为社会学科的独特性——无法脱离意识形态，又具有客观规律。

第1单元宏观经济的基本指标及其衡量理论学时6

教学内容:

- 1.1 国内生产总值及其核算方法
- 1.2 价格水平及其衡量
- 1.3 失业及衡量
- 1.4 基本宏观经济问题
- 1.5

知识要求:

- ①GDP 的定义、外延
- ②支出法、收入法核算 GDP、支出法四大类别最终产品与服务及符号

能力要求:

- ①知道宏观经济学研究对象;
- ②掌握国民收入各个总量的概念及其关系;
 - ① 掌握国内生产总值的概念;
 - ② 运用国内生产总值、国民收入核算的基本方法和国民收入核算中的恒等式。

教学难点:

- ① GDP 概念及核算判别 GDP 核算的基本方法国民收入恒等式、宏观经济各个指标之间的关系

第2单元 国民收入决定理论：收入支出模型 理论学时6

教学内容:

- 2.1 均衡国民收入
- 2.2 两部门经济-家庭、企业
- 2.3 三部门经济-政府部门
- 2.4 四部门经济-国外部门、
- 2.5 影响需求的主要机制：乘数

知识要求:

- ①掌握均衡产出范畴、实际产出
- ②掌握凯恩斯消费函数理论及方程
- ③掌握均衡产出的求解步骤及经济意义
- ④掌握乘数计算的两种方法及原理

能力要求:

- ①掌握凯恩斯的消费理论、知道其他消费理论;
- ②分析两部门、三部门、四部门经济中国民收入的决定;
- ③理解投资乘数等乘数的概念。

教学难点:

计划支出与实际产出、均衡产出、凯恩斯的消费理论 2-4 部门国民收入的决定投资乘数原理

第3单元国民收入决定：IS-LM模型 理论学时6

教学内容:

- 3.1 产品市场均衡：IS 曲线
- 3.2 货币市场均衡：LM 曲线
- 3.3 产品市场和货币市场均衡：IS-LM 模型
- 3.4、凯恩斯的基本理论框架、货币需求理论

知识要求:

- ①掌握均衡收入

- ②掌握 IS 曲线推导、特点和移动
- ③掌握凯恩斯货币需求理论、LM 曲线推导、特点和移动
- ④掌握凯恩斯的基本理论框架

能力要求:

- ①知道投资的概念及其影响因素;
- ②分析影响 IS 曲线和 LM 曲线的移动因素;
- ③掌握货币需求的三种动机;
- ④掌握货币需求函数,分析货币政策对其影响及对 LM 影响;
- ⑤掌握利率的决定;
- ③ 运用 IS—LM 模型分析经济现象;
- ④ 掌握凯恩斯基本理论。

教学重点:

投资的概念 IS 曲线和 LM 曲线的移动货币需求动机凯恩斯理论的主要内容

第 4 单元国民收入决定: AD-AS 模型理论学时 4

教学内容:

- 4.1 总需求曲线及移动
- 4.2 总供给曲线及移动
- 4.3 AD-AS 均衡模型
- 4.4 AD-AS 模型对外来冲击的反应

知识要求:

- ①掌握总需求曲线特点及原因
- ②掌握三种总供给曲线及原因
- ③掌握总需求-总供给模型

能力要求:

- ①知道总需求曲线和总供给曲线的基本形状与基本含义;
- ②理解总供求曲线的得出过程;
- ③掌握总供求的均衡模型和总供求曲线移动产生的效应。

教学难点:

总需求曲线和总供给曲线的基本含义总供求的均衡模型和总供求曲线移动的效应

第 5 单元 失业、通货膨胀和经济周期 理论学时 6

教学内容:

- 5.1 失业理论
- 5.2 通货膨胀理论
- 5.3 菲利普斯曲线
- 5.4 经济周期

知识要求:

- ①掌握失业几种类型
- ②掌握通货膨胀几种类型
- ③掌握菲利普斯曲线

能力要求:

- ①分析失业的类型、失业的影响和降低失业率的对策;
- ②分析通货膨胀的类型、形成原因、经济效应和反通货膨胀的对策;
- ③运用菲利普斯曲线解释政策含义;

教学难点:

失业的类型与降低失业率的对策 通货膨胀的形成原因反通货膨胀的对策 菲利普斯曲线的局限

第6单元 开放条件下的宏观经济 理论学时 6

教学内容:

- 6.1 国际收支与汇率
- 6.2 蒙代尔-弗莱明模型
- 6.3 固定汇率下的政策效果
- 6.4 浮动汇率下的政策效果

知识要求:

- ①掌握汇率两种标价方法;
- ②掌握蒙代尔-弗莱明模型;

能力要求:

- ①会分析汇率变动对一国 GDP 影响
- ②运用模型分析现实开放经济

教学重点:

汇率与汇率制度的基本知识 汇率对一国经济增长影响 J 曲线的含义

第7单元 宏观经济政策 理论学时 6

教学内容:

- 7.1 宏观经济政策目标及影响
- 7.2 财政政策及效果
- 7.3 货币政策及效果
- 7.4 两种政策的局限性及萧条
- 7.5 供给管理政策

知识要求:

- ①掌握财政政策及其工具
- ②掌握货币政策及其工具
- ③掌握挤出效应

能力要求:

- ①能够分析某一政策对宏观指标的影响;
- ②能够评判一项政策的效果;
- ③能够运用凯恩斯理论分析宏观经济政策对均衡产出或收入的影响。

教学重点:

宏观经济政策目标 财政政策、货币政策的工具及其运用

第8单元 经济增长理论 学时 6

教学内容:

- 8.1 经济增长描述与事实
- 8.2 经济增长的决定因素
- 8.3 新古典增长模型
- 8.4 内生增长理论
- 8.5 增长核算
- 8.6 促进经济增长的政策

知识要求:

- ①理解经济增长含义

②知道 2 种重要的经济增长理论

③知道促进经济增长的政策。

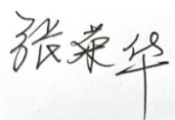
能力要求：

教学重点：了解新古典经济增长模型含义新增长理论含义

七、评价方式与成绩

总评构成(1+X)	评价方式	占比	评测的毕业要求/指标点编号
1	期终闭卷考试	40%	LO11\LO31 \LO51
X1	课堂表现（回答问题、提出问题、互动等）	20%	LO51\LO71
X2	各国央行货币政策操作（小组课堂展示）	20%	LO11\LO31
X3	中国、各省或其它国家宏观经济分析（论文）	20%	LO342\LO112

撰写人：



系主任审核：



时间： 2023 年 2 月 21 日

时间： 2023 年 2 月 22 日