

## 【iBA - 商业项目】

### 【iBA-Business Project】

#### 一、基本信息 Basic Information

课程代码 Course Code: 2159004

课程学分 Course Credits: 10

面向专业 Major: 国贸学 iBA20

课程性质 Course Character: 集中实践教学

开课院系 College: 商学院

使用教材 Teaching Material:

- (1) 桑德斯, 刘易斯, 桑希等著, *Research Methods for Business Students 5<sup>th</sup>*, 东北财经大学出版社
- (2) 张五常, *经济解释*, 中信出版社, 2014.

参考书目 Bibliography: 《iBA - Research Methods》

课程网站网址 Course Website: 无

先修课程 Pre-requisite: 会计学, 商务统计学等

#### 二、课程简介 Course Introduction

本课程的目标是使学生能够发展开展研究项目所必需的研究技能。学生能够与课程导师协商标题和主题, 提出独立的研究项目建议, 能够证明识别和选择研究项目中使用的一系列适当来源的能力, 能够证明识别和选择适合本学科的研究方法的能力, 能够在研究中展示对伦理考虑的理解, 能够证明对有效性和可靠性概念的理解, 具有拟订实施研究项目方案的能力。

The objective of this unit is to enable the learner to develop research skills essential for carrying out a research project. The learner will be able to negotiate title and theme with course tutor for an independent research project proposal. The learner will be able to demonstrate the ability to identify and select a range of appropriate sources to be used in the research project. The learner will be able to demonstrate the ability to identify and select research methodology appropriate to the discipline. The learner will be able to demonstrate understanding of ethical considerations in research. The learner will be able to demonstrate understanding of the concepts of validity and reliability. The learner will be able to demonstrate the ability to draw up a proposal for carrying out a research project.

#### 三、选课建议 Course selection proposal

课程前必须参与学术英语课程学习。学生应掌握一定的沟通知识, 具有较高的英语综合能力, 特别是写作能力。

The pre-course is Academic English which must be learned before entering the course. The course is suitable for middle and senior students majoring in international business and management. Students should master certain knowledge of communication and have high English comprehensive especially writing ability.

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性 Relevance between Courses and Graduation Requirements

专业毕业要求 Professional Graduation Requirements	关联 Relation
LO1: 表达沟通 理解他人的观点,尊重他人的价值观,能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。	
LO2: 自主学习 能根据环境需要确定自己的目标,并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	
LO31: 专业能力 掌握扎实的英语语言基础知识,培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。	
LO32: 专业能力 掌握英语语言学、文学等相关知识,具备一定的文学欣赏与文本分析能力。	
LO33: 专业能力 了解中西文化差异和跨文化的理论知识,具备较强的跨文化沟通能力。	
LO34: 专业能力 掌握商务实践知识,具有较强的外贸实务操作能力。	●
LO4: 尽责抗压 遵守纪律、守信守责;具有耐挫折、抗压力的能力。	
LO5: 协同创新 同群体保持良好的合作关系,做集体中的积极成员;善于从多个维度思考问题,利用自己的知识与实践来提出新设想。	
LO6: 信息应用 具备一定的信息素养,并能在工作中应用信息技术解决问题。	
LO7: 服务关爱 愿意服务他人、服务企业、服务社会;为人热忱,富于爱心,懂得感恩(“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一)	
LO8: 国际视野 具有基本的第二外语表达沟通能力,有国际竞争与合作意识。	●

备注: LO=learning outcomes

#### 五、课程目标/课程预期学习成果(预期学习成果要可测量/能够证明) Course objectives/Expected learning outcomes (学习成果)

序号	课程预期 学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式 Teaching methods	评价方式 Evaluation methods
----	--------------	---------------------	---------------------------	----------------------------

	Expected learning outcomes	Course objectives		
1	LO34	1.能够与课程导师协商标题和主题，提出独立的研究项目建议。 Be able to negotiate title and theme with course tutor for an independent research project proposal.	老师：指导学习计划。 学生：实现学习目标。 Teacher: to guide the learning plan. Student: To achieve the learning objectives.	1.1.确定研究项目的适当主题和标题 Identify an appropriate theme and title for a research project. 1.2.为研究项目制定适当的目标/假设 Develop an appropriate aim / hypothesis for a research project.
		2.能够证明识别和选择研究项目中使用的的一系列适当来源的能力。 Be able to demonstrate the ability to identify and select a range of appropriate sources to be used in the research project.	老师：指导学习计划。 学生：实现学习目标。 Teacher: to guide the learning plan. Student: To achieve the learning objectives.	2.1.描述和证明在项目中使用的的一系列来源的选择 Describe and justify the choice of a range of sources to be used in the project. 2.2.编制拟用来源的参考书目 Produce a bibliography of sources to be used.
		3.能够证明识别和选择适合该学科的研究方法的能力。 Be able to demonstrate the ability to identify and select research methodology appropriate to the discipline.	老师：指导学习计划。 学生：实现学习目标。 Teacher: to guide the learning plan. Student: To achieve the learning objectives.	描述和证明项目中使用的研究方法 Describe and justify the research methodology to be used in the project.
		4.能够证明对研究中的伦理考虑的理解。 Be able to demonstrate understanding of ethical considerations in research.	老师：指导学习计划。 学生：实现学习目标。 Teacher: to guide the learning plan. Student: To achieve the learning objectives.	4.1.确定研究中的伦理考虑因素 Identify ethical considerations in research. 4.2.解决道德问题的实用方法 Outline ways of addressing ethical considerations.
		5.能够证明对有效性和可靠性概念的理解。	老师：指导学习计划。	5.1.解释有效性和可靠性的概念

	Be able to demonstrate understanding of the concepts of validity and reliability.	学生：实现学习目标。 Teacher: to guide the learning plan. Student: To achieve the learning objectives.	Explain the concepts of validity and reliability. 5.2.概述如何将其应用于所选方法 Outline how they might be applied to the chosen methodology.
	6.能够证明为执行研究项目起草提案的能力。 Be able to demonstrate the ability to draw up a proposal for carrying out a research project.	老师：指导学习计划。 学生：实现学习目标。 Teacher: to guide the learning plan. Student: To achieve the learning objectives.	6.1.确定研究的关键阶段 Identify key stages in the research. 6.2.提出研究建议，包括研究如何推进的计划 Produce a research proposal, including a plan of how the research might advance.

## 六、课程内容 Course content

周次 Week	教学内容 Teaching Content
第 1 次	研究论文基本情况 Basic information about research paper
第 2 次	研究论文格式 Format of research paper
第 3 次	简介统计研究方法 Brief introduction of statistics research methods
第 4 次	选择研究主题 Select the research topics
第 5 次	数据管理 Data Management
第 6 次	构建项目并查找信息/文献回归 Structuring your project and finding information/Literature Review
第 7 次	论文初稿 Research draft
第 8 次	修改论文 Modify the research paper

第 9 次	论文终稿 Research paper completed
第 10 次	论文报告 Presentation

## 七、实践环节各阶段名称及基本要求 Names and Basic Requirements of Each Stage of Practice Link

列出实践环节各阶段的名称、实践的天数或周数及每个阶段的内容简述。

序号 Num	各阶段名称 Name	实践主要内容 the Main Contents of the Practice	天数/周数 Days/Weeks	备注 Remarks
1	研究论文基本情况 Basic information about research paper	文章阅读 Sample paper reading		
2	研究论文格式 Format of research paper	研究论文的格式 The format of research paper		
3	简介统计研究方法 Brief introduction of statistics research methods	小组讨论 Group discussion		
4	选择研究主题 Select the research topics	小组讨论 Group discussion		
5	数据管理 Data Management	讨论 Discussion		
6	构建项目并查找信息/文献回归 Structuring your project and finding information/Literature Review	讨论 Discussion		
7	论文初稿 Research draft	讨论 Discussion		
8	修改论文 Modify the research paper	讨论 Discussion		
9	论文终稿 Research paper completed	讨论 Discussion		


## 八、评价方式与成绩 Assessment

总评构成 (1+X) Assessment Index	评价方式 Assessment Criteria	占比 Weighting
X1	课堂表现 Attendance, assignments and class performance	20%
X2	Presentation 演讲	20%
X3	Business Project 商业报告	60%

撰写人: Georg Oexle

Signed by teacher:

系主任审核签名:



Signature of Teaching Supervisor:

提交时间: 2023/02/20

Date: 2023/02/20

审核时间:

Date: 2023/02/20