

【生产物流】

【Production Logistics Management】

一、基本信息

课程代码：【2060129】

课程学分：【2】

面向专业：【物流管理】

课程性质：【专业必修课】

开课院系：商学院物流管理系

使用教材：主教材【生产物流管理实务 唐永洪 胡子瑜 刘天宇编著，南京大学出版社，2022年06月】

辅助教材【生产物流运作管理 陈鸿雁主编，北京理工大学出版社，2020年06月】

参考教材【企业生产与物流管理 马士华 林勇编著，清华大学出版社，2016年1月】

课程网站网址：待定

先修课程：【物流学 2060422（3）；管理学 2060045（3）；供应链管理（双语）2060039 等】

二、课程简介

本课程是物流管理专业的专业必修课程。学生通过学习掌握生产物流管理的基本原理，熟悉生产方式、过程与物流管理的关系，知晓生产物流管理相关的知识，通过教学使学生能够了解和掌握生产物流管理、生产物流系统设计与优化、生产计划的编制和组织、物料需求计划编制、生产物流现场管理等内容；同时熟悉生产企业厂区与车间平面布局；生产物流库存；生产物流成本管理；准时物流；了解生产物流管理信息系统及生产物流组织与管理的评价。适应“智慧物流+智能制造”融合发展的要求。

本课程的学习注重理论联系实际，采用多种形式的教学方法，结合案例教学，进而培养学生分析问题和解决问题的能力。课程要求将所学的生产物流管理理论知识应用到生产实践中，使学生学会分析现实案例，加深针对实际问题进行分析和判断，提高认识问题、分析问题、解决问题的能力。

三、选课建议

本课程适合物流管理、工商管理、电子商务、国际经济与贸易大学三年级以上的学生选修，具备物流学等专业基础知识。

四、课程与专业毕业要求的关联性（必填项）

专业毕业要求	关联
L011: 能领会他人意见, 正确表达自己的观念, 进行有效沟通	●
L021: 学生能根据需求确定学习目标, 并能够搜集获取资源, 实现学习目标	
L031: 物流运输组织与协调管理能力	
L032: 物流仓储与配送的运营管理能力	
L033: 物流作业实操能力	
L034: 物流系统规划与设计能力	
L035: 物流优化技术与定量分析能力	●
L036: 基本经济管理理念与管理实践活动的作业管理和决策能力	●
L041: 遵守纪律、守信守则; 具有耐挫折、抗压力的能力	
L051: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想	
L061: 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术解决问题	
L071: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩	
L081: 具有基本的英语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	LO112	应用书面报告、PPT 汇报或者口头形式，结合物流专业知识，分析并正确阐释自己的观点。	学生分为若干小组，完成不同考核作业的课堂汇报，小组成员在课堂上进行上台演讲，展示汇报，PPT 需制作精美，内容丰富，汇报时组员的声音洪亮、观点清晰，逻辑性强，能准确阐述清楚团队的作品，并能够回答老师及同学们的提问。	团队形式完成的任务、上台演讲、追求创新
2	LO352	系统掌握物流管理定量分析方法和基本运算能力，能够应用定性定量相结合的方法，来处理物流问题。	安排学生分为若干小组，选择校园内部超市或者校外超市，运用课堂中所学的库存管理的方法，对超市布局及库存进行调研分析，提交报告及 PPT，并以小组的形式在课堂上进行汇报，接受同学们的提问。	小组作品展示 (PPT 加视频)
3	LO361	能够掌握并分析物流作业流程，或运用基本的理论知识来解决实际问题。	在课堂中，会举行与生产物流相关的小型游戏，学生们掌握生产物流的作业流程，并能够运用理论知识于游戏的角色扮演中，使自己团队获胜，完成游戏并提交的游戏心得报告。	游戏表现、心得报告

六、课程内容

第 1 章 概述 理论课时 4 实践课时 0

教学内容：

- 1.1 生产物流的范围
- 1.2 企业生产类型的物流特征
- 1.3 不同生产模式下的生产物流方案
- 1.4 生产/运作管理的历史发展

能力要求：

- ① 知道生产物流的范围；
- ② 知道企业生产类型的物流特征；
- ③ 理解不同生产模式下的生产物流方案。

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态, 学会爱岗敬业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。

教学重点:

- ① 企业生产类型的物流特征;
- ② 理解不同生产模式下的生产物流方案。

第2章 生产管理演变 理论课时 4 实践课时 0

教学内容:

- 2.1 企业管理的发展过程
- 2.2 生产方式演变
- 2.3 生产工艺演变
- 2.4 生产方式与提前期

能力要求:

- ① 知道生产管理的演变历程;
- ② 知道什么是生产方式运作, 什么是生产工艺;
- ③ 理解物流管理的发展趋势和生产物流的发展阶段;
- ④ 知道生产方式与提前期的概念及其影响因素;
- ⑤ 理解企业生产方式以及生产工艺对管理的影响;

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态, 学会爱岗敬业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。

教学重点:

- ① 什么是生产方式运作, 什么是生产工艺;
- ② 理解企业生产方式以及生产工艺对管理的影响;

第3章 物流系统与主生产计划 理论课时 4 实践课时 0

教学内容:

- 3.1 生产物流全景
- 3.2 生产方式与主生产计划
- 3.3 主生产计划的编制
- 3.4 延迟制造与物流延迟

能力要求:

- ① 知道生产物流系统与主生产计划的关系; 生产计划的三个层次。
- ② 知晓如何制定生产计划和主生产计划。
- ③ 知道主生产计划对生产物流以及其他业务流程的影响。
- ④ 理解主生产计划制定过程和相关知识。

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态, 学会爱岗敬业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。

教学重点:

- ① 生产计划的三个层次;
- ② 制定生产计划和主生产计划;

第4章 市场需求预测 理论课时 4 实践课时 0

教学内容:

- 4.1 需求来源
- 4.2 需求分类
- 4.3 需求预测
- 4.4 定量预测

能力要求:

- ① 了解预测的基本概念;
- ② 了解需求分类
- ③ 掌握主要的预测工具;

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态, 学会爱岗敬业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。

教学重点:

- ① 预测的基本概念和影响因素。
- ② 主要的预测工具。

第5章 采购与供应管理 理论课时 4 实践课时 0

教学内容:

- 5.1 采购与供应管理的含义
- 5.2 采购的工作内容
- 5.3 采购管理
- 5.4 供应管理

能力要求:

- ① 了解采购与供应管理的含义;
- ② 掌握战略采购的基本工作内容;
- ③ 知晓供应管理的基本工作内容;

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态, 学会爱岗敬业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。

教学重点:

- ① 战略采购的基本工作内容;
- ② 供应管理的基本工作内容;

第6章 生产物流计划 理论课时 4 实践课时 0

教学内容:

- 6.1 物流与物料需求计划的关系
- 6.2 物料需求计划的理论与方法
- 6.3 物料编码和倒序排产技术

能力要求:

- ① 知道物流与物料需求计划的关系;
- ② 掌握物料需求计划的理论与方法;
- ③ 理解物料编码和倒序排产技术。

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态, 学会爱岗敬业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。

教学重点:

如何制定物料需求计划。

第7章 能力计划与系统布置 理论课时 4 实践课时 0

教学内容:

- 7.1 能力计划的基本内容
- 7.2 粗能力计划和细能力计划方法
- 7.3 系统布置相关知识

能力要求:

- ① 知道能力计划的基本内容;

③ 理解粗能力计划和细能力计划方法;

④ 掌握系统布置相关知识。

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态, 学会爱岗敬业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。

教学重点:

粗能力计划和细能力计划方法。

第 8 章 生产作业控制 理论课时 4 实践课时 0

教学内容:

8.1 生产进度控制的基本思想

8.2 进度控制的一般原则

8.3 看板管理系统

8.4 生产作业控制的主要技术

能力要求:

① 理解生产进度控制的核心思想;

② 理解看板物流管理的程序;

③ 熟知生产作业控制的主要技术的特征和实现条件;

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态, 学会爱岗敬业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。

教学重点:

① 理解生产进度控制的核心思想; 降低库存的主要途径。

附加内容 生产物流质量控制 理论课时 2 实践课时 0

教学内容:

1 生产物流质量控制基础

2 生产物流质量控制方法

3 六西格玛与生产物流质量控制

能力要求:

① 知晓生产物流质量控制的标准, 因素, 特点和原则;

② 知道生产物流质量控制的方法;

③ 理解六西格玛的统计学意义, 组成要素和实施步骤。

情感要求: 培养健康良好的工作习惯和心态, 学会爱岗敬业, 遵守职业规范, 具备职业道德操守。

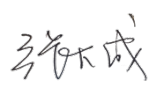
教学重点:

① 六西格玛的统计学意义。


② 生产物流质量控制的方法。

七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比	评测的毕业要求/ 指标点编号
1	期末综合测试	50%	L0112/L0352/L0361
X1	企业布局调研报告, 团队小组 PPT 汇报方案	20%	L0112/L0352/L0361
X2	企业生产计划编制书或方案设计报告	20%	L0112/L0352/L0361
X3	平时表现	10%	L0112/L0352/L0361

撰写人: 

时间: 2023.02.20

系主任审核: 

时间: 2023.02.20