

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	1060005	课程名称	人力资源管理
课程学分	2	总学时	32
授课教师	魏以立	教师邮箱	2056217218@qq.com
上课班级	英语专升本 B20-14 和 B20-14 合班	上课教室	一教 118
答疑时间	是兼职老师；学生可以微信或电话答疑：david07023(微信号)、学习通 或 13052312281		
主要教材	人力资源管理概论（第3版） 彭剑锋 主编 复旦大学出版社 2018年11月		
参考资料	人力资源管理 赵曙明 赵宜萱 主编 人民邮电出版社 2019年10月 第1版		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教师教学方式	学生学习
1	01 课程结构与考核标准 ① 人力资源管理课程框架 ② 人力资源管理的变迁 ③ 最新企业人力资源管理 ④ 人力资源管理展望 ⑤ 考核标准	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论 视频翻转	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论
2	02 人力资源部门困境与 HR 三支柱 ① 人力资源管理理论出发点：人性 ② 人力资源管理趋势 ③ 人力资源管理的思维逻辑 ④ HR 三支柱 ⑤ 人力资源胜任力模型	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论 视频翻转	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论
3	03 企业战略与人力资源管理战略 ① 企业战略 ② 人力资源管理战略 ③ 数字化转型战略 ④ 新能源战略	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论 视频翻转	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	⑤ 战略管理关注点（组织能力、组织结构、人才结构、人才供给、人才发展）		
4	04 人力资源战略规划与人才盘点 ① 人力资源战略规划 ② 人力资源管理系统 ③ 人力资源计划 ④ 组织盘点 ⑤ 人力盘点	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论 视频翻转	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论
5	05 核心价值链与岗位说明书 ① 核心价值链 ② 基于发展战略和价值链的流程设置 ③ 关键岗位说明书 ④ 岗位说明书编写	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论 视频翻转	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论
6	06 人力资源管理制度与劳动合同法 ① 人力资源管理制度 ② 人力资源管理系统框架：四大支柱 ③ 职工代表大会和工会 ④ 相关法律及劳动法 ⑤ 劳动争议流程	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论 视频翻转	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论
7	07 招聘（策略及渠道） ① 招聘系统及策略 ② 人员甄选的操作流程 ③ 对主考官进行的全方位培训 ④ 招聘渠道	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论 视频翻转	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论
8	08 招聘（个体差异与招聘标准） ① 个体差异 ② 考察面试者的信息来源 ③ 人格测评 ④ 能力及价值观评价 ⑤ 胜任力模型 ⑥ 招聘标准	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论 视频翻转	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论
9	09 招聘（结构化行为面试） ① 简历与招聘需求 ② 招聘关键流程	线下授课 案例教学 平台互动	课前预习 随堂练习 课后阅读

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	<ul style="list-style-type: none"> ③ 结构化面试 ④ 行为面试 ⑤ STAR 发展 	课堂讨论 视频翻转	线上讨论
10	10 招聘（集体面试+OFFER） <ul style="list-style-type: none"> ① 集体面试 ② 集体面试设计方案 ③ Offer ④ 法律纠纷 	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论
11	11 离职管理与新员工入职管理 <ul style="list-style-type: none"> ① 入职管理 ② 入职引导 ③ 新员工入职 ④ 离职员工 	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论 视频翻转	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论
12	12 人才发展体系-培养方案+企业大学 <ul style="list-style-type: none"> ① 选择对的人进行培训 ② 分层分级的培训方案设计 ③ 领导力发展循环 ④ 设计混合式培训项目 ⑤ 职业生涯规划 ⑥ 推荐书籍《以奋斗者为本》 	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论
13	13 激励组合 <ul style="list-style-type: none"> ① 激励的层次 ② 激励理论分类 ③ 冰山模型 ④ 激励的基本原则 	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论 视频翻转	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论
14	14 薪酬体系 <ul style="list-style-type: none"> ① 薪酬及主要影响因素 ② 总体薪酬激励模型 ③ 薪酬管理中的常见问题 ④ 薪酬战略与策略 ⑤ 薪酬结构与市场水平 ⑥ 职位评估 	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论 视频翻转	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论
15	15 福利设计与趋势 <ul style="list-style-type: none"> ① 企业常见福利项目 ② 五险一金 ③ 福利发展趋势 	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

	④ 福利 Z 时代需求 ⑤ 福利设计	视频翻转	
16	16 绩效管理：体系+工具方法 ① 绩效管理系统 ② 绩效管理要素 ③ 考核结果与薪酬 ④ 绩效管理工具 ⑤ KPI 和 OKA 的区别	线下授课 案例教学 平台互动 课堂讨论 视频翻转	课前预习 随堂练习 课后阅读 线上讨论

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 ($\sum X$)	评价方式	占比
X1	平时表现	20%
X2	个人随堂测验+线上测验	40%
X3	小组 PPT 音频案例汇报	40%

说明：因为该课程为考察课没有期末考试

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；

“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一 X 的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：

魏以立

系主任审核：



日期：2023.02.07