

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	1060097	课程名称	旅游学
课程学分	3 学分	总学时	48 学时
授课教师	盛蕾	教师邮箱	04043@gench.edu.cn
上课班级	旅游 B20-5 班	上课教室	(单周) 一教 110; 一教 414
答疑时间	时间: 周二 14:20-16:20; 周四 12:00-13:00 地点: 8406 电话: 13817523439		
主要教材	旅游学概论, 袁国宏、何丽芳主编, 湖南大学出版社, 2019 年第一版		
参考资料	旅游学概论, 李天元主编, 南开大学出版社, 第七版 Tourism Principles, Practices, Philosophies, Charles R. Goeldner, J. R. Brent Ritchie, John Wiley & Sons, Inc, twelfth edition 基础旅游学, 谢彦君, 商务印书馆, 第四版		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1/1	绪论 旅游学课程的主要研究内容; 旅游学研究发展历程与对象	讲课	
1/2	1 旅游的产生与发展 1.1 古代旅行阶段 旅行的内涵、产生; 奴隶社会、封建社会旅行活动的发展	讲课	
2	1 旅游的产生与发展 1.2 近代旅游阶段 旅游一词的产生、内涵; 产业革命的影响; 近代旅游业的诞生与发展	讲课	思考: 托马斯·库克旅行社百年辉煌后的破产原因及托迈酷客在中国的运营思路和前景
3/1	1 旅游的产生与发展 1.3 现代旅游阶段 1.4 我国旅游业的发展 现代旅游的界定、快速发展的原因; 我国建国前、建国后旅游业的发展	讲课	
3/2	2 旅游的基本内涵 2.1 旅游的概念 旅游活动的概念、综合性定义、旅游的共性	讲课、课堂练习	概念辨析: 旅游与旅行

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

4	2 旅游的基本内涵 2.2 旅游活动的构成、类型与性质 旅游活动的构成要素、类型、性质	讲课、课堂练习	
5/1	2 旅游的基本内涵 2.3 现代旅游活动的特点 2.4 衡量旅游活动状况指标 普及性、成长性、地理集中性、季节性；旅游人数、停留时间、社会标准等	讲课	大作业：近期旅游热词分析
5/2	3 旅游者 3.1 旅游者的概念 国际旅游者、国内旅游者界定	讲课、课堂练习	
6	3 旅游者 3.2 决定旅游需求的主客观因素 可足够的支配收入、闲暇时间、身体状况、家庭状况等客观因素、旅游动机的概念、需要表现、影响因素、类型	讲课、课堂练习	
7/1	3 旅游者 3.3 旅游者的类型及特点 消遣型、因公、因私事务型旅游者及需求特点	讲课	思考：新媒体条件下大学生旅游者的需求特点
7/2	近期旅游热词分析	汇报	
8	4 旅游资源 4.1 旅游资源的基本内涵 旅游资源的概念、类型、特点、价值衡量、我国世界级旅游资源介绍	讲课	
9/1	4 旅游资源 4.2 旅游资源的开发 旅游资源调查、评价、开发原则、开发措施	讲课	案例探讨：网红故宫如何让文物活起来
9/2	4 旅游资源 4.3 旅游资源的保护 旅游资源遭受损害的自然、人为原因；保护原则、保护措施	讲课	大作业：我国冰雪旅游资源调查分析
10	5 旅游业 5.1 旅游业的基本内涵 5.2 旅行社行业 旅游业的概念、构成、性质、特点；旅行社的概念、类型、我国发展	讲课	
11/1	5 旅游业 5.3 饭店住宿业 饭店住宿业的发展历史、概念、类型、发展趋势	讲课、课堂练习	
11/2	5 旅游业 5.4 旅游交通业 5.5 旅游景点 5.6 旅游购物和娱乐业 旅游交通的概念、主要方式；旅游景点的概念、类型；旅游购物、娱乐的概念、类型	讲课	思考：元宇宙在旅游业的运用分析
12	6 旅游组织 6.1 旅游组织概述 国家旅游组织的概念、设立形式、原因	讲课	

注：课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上，并发送到教务处存档。

13/1	6 旅游组织 6.2 我国的旅游组织 6.3 国际旅游组织 我国行政、行业旅游组织的内涵; UNWTO、世界旅游联盟等国际组织	讲课	思考: 中国旅游整体形象推广策略
13/2	7 旅游市场 7.1 旅游市场概述 旅游市场的概念、构成要素、形成条件	讲课	
14	7 旅游市场 7.2 旅游市场细分 旅游市场细分的概念、标准	讲课	
15/1	7 旅游市场 7.3 我国旅游市场的发展状况 我国入境、国内、出境旅游市场状况	讲课	
15/2	8 旅游的影响 8.1 旅游的经济影响 8.2 旅游的社会文化影响 经济的积极、消极影响; 社会文化的积极、消极影响	讲课	
16	8 旅游的影响 8.3 旅游的环境影响 环境的积极、消极影响; 复习	讲课	
17	复习		
18-1 9	期末考试		

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考	50%
X1	课堂表现	10%
X2	分析报告	20%
X3	分析报告	20%

任课教师: 盛蕾

系主任审核:

华玉

日期: 2023.2