

## 上海建桥学院课程教学进度计划表

## 一、基本信息

|      |   |      |                    |
|------|---|------|--------------------|
| 课程代码 | 2060277   | 课程名称 | 会计案例研究             |
| 课程学分 | 2   | 总学时  | 32                 |
| 授课教师 | 钱倩  | 教师邮箱 | 14034@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 会计 B21-1、2、3、4  | 上课教室 | 二教 102             |
| 答疑时间 | 时间：周一 13:00-16:00 地点：商学院 412 或微信 电话：38128392  |      |                    |
| 主要教材 | 教材【会计学案例，张其秀上海财经大学出版社 2018 版】   |      |                    |
| 参考资料 | 参考书目【《会计基础工作规范》1996 年 6 月 17 日财政部财会字 19 号发布】<br>参考书目【企业会计准则，财政部会计司编写组，人民出版社，2010 年 10 月】<br>参考书目【中级财务会计，路国平、黄中生主编，高等教育出版社，2019】 |      |                    |

## 二、课程教学进度

| 周次 | 教学内容                                    | 教学方式    | 作业     |
|----|---|---------|--------|
| 1  | 会计信息:决策的依据                              | 讲课、习题   | 复习、预习  |
| 2  | 货币资金安全与内部控制                             | 讲课、习题   | 复习、预习  |
| 3  | 应收款项控制与审计                               | 讲课、边讲边练 | 复习、预习  |
| 4  | 如何选择存货计价方法、存货中的周转材料确认、期末存货减值准备的计提       | 讲课、边讲边练 | 复习、预习  |
| 5  | 交易性股票投资的计量、初始投资成本确认、长期股权投资减值、成本法与权益法的选择 | 讲课、边讲边练 | 复习、预习  |
| 6  | 投资性房地产的计价模式                             | 讲课、边讲边练 | 阶段测试 1 |
| 7  | 区分投资与租赁的固定资产、固定资产投入成本、该设备是否应计提折旧        | 讲课、边讲边练 | 复习、预习  |
| 8  | 已提减值准备不可再转回、确认减值准备对折旧的调整                | 讲课、边讲边练 | 复习、预习  |
| 9  | 无形资产的可辨认性、研究开发支出的确认、不可辨认的特殊资产——商誉       | 讲课、边讲边练 | 复习、预习  |
| 10 | 该项借款利息应计入存货成本、建设项目借款费用资本化               | 讲课、边讲边练 | 复习、预习  |
| 11 | 实收资本等于注册资本吗、现金股利与股票股利,何者更好              | 讲课、边讲边练 | 复习、预习  |

|    |                        |         |        |
|----|------------------------|---------|--------|
| 12 | 收入确认条件                 | 讲课、边讲边练 | 阶段测试 2 |
| 13 | 经营性收入费用的配比             | 讲课、边讲边练 | 复习、预习  |
| 14 | 利润确定的基本原理、净利润与现金流的差异   | 讲课、边讲边练 | 复习、预习  |
| 15 | 财务报表项目计算方法、<br>解读资产负债表 | 讲课      | 复习、预习  |
| 16 | 解读利润表、<br>解读现金流量表      | 讲课      | 课堂笔记   |

### 三、评价方式以及在总评成绩中的比例

| 总评构成 (1+X) | 评价方式    | 占比  |
|------------|---------|-----|
| X1         | 案例分析及汇报 | 50% |
| X2         | 阶段测试 1  | 25% |
| X3         | 阶段测试 2  | 25% |

任课教师：



系主任审核：



日期：2023. 2. 22