

【跨专业综合实践】

【Interdisciplinary comprehensive practice】

一、基本信息（必填项）

课程代码：【2069200】

课程学分：【1】

面向专业：【国际经济与贸易等】

课程性质：【集中实践课】

开课院系：商学院经济贸易系

参考书目：【新道虚拟商业社会环境 VBSE—跨专业综合实践教学平台（V3.5）制造业讲义.用友新道科技有限公司，2020年】

【黄洁.企业经营决策与管理综合实训[M].西南财经大学出版社, 2019年】

课程网站网址：<http://172.16.30.209:8080/rt>

先修课程：【基础会计、管理学、国际贸易实务等】

二、课程简介（必填项）

跨专业综合实践是一门跨专业综合性课程。基于新一代的产业经济形态，构建集市场环境、商务环境、政务环境和公共服务环境为一体的虚拟商业社会环境，学生置身其中进行岗位分工、角色扮演、业务演练，根据现实岗位工作内容、业务流程、业务单据，结合与教学目标适配的业务规则，将经营模拟与现实工作接轨，进行仿真经营和业务运作，可进行宏观微观管理、多人协同模拟经营，充分体验产业经济环境下组织间的分工、协同与发展，培养其在现代商业社会中从事经济活动所需的职业素养、经营决策能力和创新创业能力。

三、选课建议（必填项）

本课程适合经济类专业大学三、四年级学生选修，需要具备基本的专业知识等。

四、课程与专业毕业要求的关联性

专业毕业要求	关联
LO11: 理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式，与国内外客户、不同部门的工作人员进行顺畅的沟通，建立、保持和发展一种友好的可持续的业务关系。	
LO21: 学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	
LO31: 国际货物贸易能力: 能够运用国际贸易专业知识、专业理论和相关的法律与惯例，开拓国际市场，与目标客户建立业务关系，签订国际货物贸易合同，并完成合同的履行和善后。	
LO32: 国际服务贸易能力: 能够运用国际服务贸易相关政策法规，为政府、企业开拓国际市场提供决策咨询。	
LO33: 国际商务谈判能力: 能够在平等互利的基础上，通过不同渠道搜集客户信息，运用一定谈判策略和谈判技巧，争取合作条件，达到双方满意的目的。	
LO34: 经济计量分析能力: 能够基于了解社会总体和单个经济单位的经济行为及	

其成果, 以及各变量之间相互关系, 对实际经济问题初步进行定性和定量描述与分析, 并初步预测经济发展趋势。	
LO35: 外汇及商品风险防范能力: 能够识别国际贸易中的外汇收支风险、商品交易过程的风险以及资金风险, 并能采取合理措施进行最大化的风险防范。	
LO41: 遵守纪律、守信守责; 具有耐挫折、抗压力的能力。(“责任”为我校校训内容之一)	●
LO51: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。	●
LO61: 具备一定的信息素养, 能收集、筛选、分类、统计和汇总相关信息, 并能在工作中应用信息技术解决问题。	●
LO71: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩(“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一)	
LO81: 具有基本的外语表达沟通能力与跨文化理解能力, 有国际竞争与合作的意识, 能够基于国际经济、投资理论, 评价企业的跨国行为可行性。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

五、课程目标/课程预期学习成果 (预期学习成果要可测量/能够证明)

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L041	了解与各企业岗位相关的职责, 在学习和社会实践中遵守职业规范, 具备职业道德操守。	VBSE 综合实践教学平台岗位任务操作	职业岗位测试 单据制作 系统操作
2	L051	在企业岗位中能主动完成自己的岗位职责, 并与其他岗位成员和外部服务部门密切合作, 共同完成任务。	VBSE 综合实践教学平台岗位任务操作	实验报告
3	L061	熟练使用计算机, 掌握常用办公软件。	VBSE 综合实践教学平台岗位任务操作	系统操作 单据制作

六、课程内容 (必填项)

第1单元 团队组建及上岗交接

实践天数 1天

教学内容:

- 1.1 虚拟商业社会环境的构成
- 1.2 CEO 现场招聘, 根据岗位设置组建团队;

1.3 上岗交接

知识要求:

- ① 了解 VBSE 综合实践教学平台的虚拟商业社会环境的构成;
- ② 能够完成所在岗位的期初建账工作;
- ③ 各岗位需要对本岗位基本的业务规则、岗位职责,以及虚拟商业社会之间和组织内部的基本业务逻辑深入理解;

能力要求:

- ① 各企业员工组织上岗后,能够各岗位读懂期初数据,掌握企业的现有资源,并完成相应的建账任务。

情感要求:

- ① 进入岗位职位角色,遵守岗位职业道德。

教学难点:

各企业期初规则的理解

第2单元 经营准备 **实践天数 1天**

教学内容

2.1 企业运营核心任务

2.2 认知企业工作流程

知识要求:

- ① 了解企业年度报告公示内容
- ② 掌握企业运营核心任务等

能力要求:

- ① 能够完成所在岗位在经营过程中的有关借款任务,申请资质,物流运输订单,运输合同签订,采购合同签订,采购订单等。

情感要求:

- ① 有高度责任感去完成岗位职业。

教学难点:

企业运营流程。

第3单元 月初经营 **实践天数 1天**

教学内容

3.1 编制主生产计划及生产派工流程

3.2 MRP 物料净需求计划计算

3.3 企业供应链运作流程

知识要求:

- ① 熟悉编制主生产计划
- ② 理解企业供应链运作流程
- ③ 运用主生产计划合理安排相应的生产

能力要求:

- ① 能够根据系统提供资料,完成商标注册及审核流程,广告投放、物流运输,采购入库,采

SJQU-QR-JW-033 (A0)

购发票，销售开票等所在岗位工作。

情感要求：

- ① 坚持精益求精的精神，保证企业正确运营。

教学难点：

无

第4单元 月末经营 实践天数 2天

教学内容

4.1 运费分摊

4.2 成本核算

4.3 企业月末经营

知识要求：

- ① 掌握运费分摊方式；
② 运用成本核算方法对企业账目进行正确核算。

能力要求：

- ① 能够完成支付采购货款流程，销售货款回收，生产完工入库，存货核算，期末账务处理等所在岗位相关工作。

情感要求：

- ① 能够思维理性并且思路清晰，挖掘细节

教学难点：

企业期末结账

七、实践环节各阶段名称及基本要求

序号	各阶段名称	实践主要内容	天数/周数	备注
1	团队组建及上岗交接	能够完成所在岗位的期初建账工作及所在岗位的工作交接。	1天	
2	经营准备	能够完成所在岗位在经营过程中的有关借款任务，申请资质，物流运输订单，运输合同签订，采购合同签订，采购订单等。	1天	
3	月初经营	能够完成商标注册及审核流程，广告投放、物流运输，采购入库，采购发票，销售开票等所在岗位工作。	1天	
4	月末经营	能够完成支付采购货款流程，销售货款回收，生产完工入库，存货核算，期末账务处理等所在岗位相关工作。	2天	

SJQU-QR-JW-033 (A0)

八、评价方式与成绩

总评构成 (全“X”)	评价方式	占比	评测的毕业要求/指标点编号
X1	课堂表现	20%	LO41/ LO51/ LO61
X2	单元测试 (3次)	20%	LO41/ LO51/ LO61
X3	实验报告	60%	LO41/ LO51/ LO61

撰写人：李显显

系主任审核签名：刘晗辉

审核时间：2023年3月1日