

## 【微观经济学】

### 【Micro-economics】

#### 一、基本信息

**课程代码：**【2060152】

**课程学分：**【3】

**面向专业：**【国际经济与贸易、工商管理、会计学、旅游管理、物流管理、电子商务、金融工程、工程管理】

**课程性质：**【院级必修课】

**开课院系：**商学院经济与贸易系

**使用教材：**【西方经济学（微观），《西方经济学》编写组编，高等教育出版社，2011年7月第1版】

参考书目

【西方经济学（微观），高鸿业主编，中国人民大学出版社，2014年8月第6版】  
【经济学原理——微观经济学分册（第7版），曼昆著，北京大学出版社，2015年5月第1版】

【微观经济学，（美）平狄克，（美）鲁宾费尔德著，李彬等译，中国人民大学出版社，2013年6月第8版】

【微观经济学，保罗·萨缪尔森，威廉·诺德豪斯著，萧琛主译，人民邮电出版社，2012年1月第19版】

**课程网站网址：**

**先修课程：**【高等数学（1）2100012（5）】

#### 二、课程简介

微观经济学是以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定,来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。其主要内容包括:需求、供给和均衡价格;消费者行为理论;生产与成本理论;完全竞争、完全垄断、垄断竞争和寡头垄断市场中价格和产量的决定;生产要素市场价格的决定;微观经济政策等。微观经济学课程设置的目的是,为了在学生了解、认识和掌握微观经济学的基本理论和基本分析方法的基础上,培养和提高学生运用所学经济学理论和分析方法来分析经济领域相关问题的能力。微观经济学作为经济、管理类专业的学科基础课,对学生后续课程的学习具有重要作用。学好该课程,将为以后学习《宏观经济学》等课程打下良好的基础。

#### 三、选课建议

本课程适合经济、管理类本科专业学生在大一上学期至大二下学期选修,学习基础为微积分数学的部分内容,包括一阶导数,二阶导数,偏导等。

#### 四、课程与专业毕业要求的关联性

编号	能力	毕业要求和指标点	关联
LO1	表达沟通	LO11 理解他人的观点, 尊重他人的价值观, 能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通	●
LO3	专业能力	LO31 能牢固掌握经济学基础知识、基本理论和基本应用技能; 掌握经济运行规律和经济指标的内在联系。熟悉经济学理论运用的市场环境、政策依据和政策效果	●
LO6	信息应用	LO61 具备一定的信息素养, 并能在工作中应用信息技术解决问题。	●
LO7	服务关爱	LO71 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩 (“感恩、回报、爱心” 为我校校训内容之一)	●

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

#### 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	LO11/LO71	应用书面或口头形式, 阐释自己的观点, 有效沟通。	讨论教学法, 探究教学法, 个案教学法	观察评价: 观察学生回答问题的正确性、条理性以及报告效果
2	LO31/LO71	能牢固掌握经济学基础知识、基本理论和基本应用技能。	合作学习教学法, 问题本位教学法	总结性评价: 期末考试
3	LO61/LO71	能够使用适合的工具来搜集信息, 并对信息加以分析应用。	合作学习教学法, 问题本位教学法	实作评价: 要求学生提交案例报告和读书笔记

#### 六、课程内容

##### 第1单元 绪论 (理论课时 3 实践课时 0)

教学内容:

- 1.1 微观经济学的研究对象
- 1.2 微观经济学的主要特点
- 1.3 微观经济学的功能与作用

知识要求:

- ① 理解微观经济学的研究对象;
- ② 理解微观经济学的主要特点;
- ③ 分析微观经济学的功能与作用。

能力要求:

能够区分各种不同的资源配置方式

## 第2单元 需求、供给及均衡价格（理论课时9 实践课时0）

教学内容：

- 2.1 需求理论
- 2.2 供给理论
- 2.3 需求弹性与供给弹性
- 2.4 市场均衡

知识要求：

- ① 领会需求的定义，影响需求的因素；了解供给的定义，影响供给的因素；
- ② 理解需求定理和供给定理；
- ③ 分析市场均衡的决定及其变动；
- ④ 综合市场均衡理论和弹性理论评价税收制度、农产品支持价格制度等。

能力要求：

能够运用需求弹和供给弹性分析厂商销售收入和价格的关系以及税负的转嫁等问题

教学难点：

需求弹性的定义及计算 供给弹性的定义及计算 市场均衡的决定及其变动

## 第3单元 消费者行为（理论课时7 实践课时0）

教学内容：

- 3.1 效用与边际效用
- 3.2 无差异曲线与消费者均衡
- 3.3 消费者均衡的变动

知识要求：

- ① 理解效用的定义；
- ② 理解边际效用递减理论；
- ③ 分析基数效用论的消费者均衡条件；
- ④ 综合无差异曲线和收入预算线分析消费者如何达到效用最大化；
- ⑤ 评价基数效用论下和序数效用论下的消费者均衡条件。

能力要求：

- ① 能够运用边际效用递减理论分析财富为什么应当由富人向穷人转移
- ② 能够运用消费者均衡的条件来计算效用最大化的商品数量组合

教学难点：

基数效用论的消费者均衡条件 无差异曲线的含义 序数效用论的消费者均衡条件

## 第4单元 生产和成本理论（理论课时8 实践课时0）

教学内容：

- 4.1 短期生产函数
- 4.2 长期生产函数
- 4.3 生产的规模收益
- 4.4 多种产品的最优生产组合与范围经济

- 4.5 成本的定义及分类
- 4.6 短期成本函数
- 4.7 长期成本函数
- 4.8 成本的动态变化：学习效应

知识要求：

- ① 领会边际产量递减规律
- ② 理解边际技术替代率；
- ③ 分析规模经济和范围经济；
- ④ 综合等产量线和等成本线得到生产者均衡；
- ⑤ 理解短期成本和长期成本的相关概念。

能力要求：

- ① 能够运用短期生产函数分析理性厂商的选择
- ② 能够运用长期生产函数分析生产要素的最优组合

教学难点：

边际产量递减规律的内容以及举例 等产量线的含义 规模经济和范围经济的含义 短期成本函数的相关概念及计算

#### **第5单元 完全竞争市场的价格与产量决定（理论课时5 实践课时0）**

教学内容：

- 5.1 市场结构概述
- 5.2 完全竞争市场短期均衡
- 5.3 完全竞争市场长期均衡

知识要求：

- ① 领会四种市场结构的特征；
- ② 理解完全竞争市场的特征；
- ③ 分析完全竞争市场短期均衡条件；
- ④ 分析完全竞争市场长期均衡条件；
- ⑤ 评价完全竞争市场的优缺点。

能力要求：

能够运用利润最大化原则计算完全竞争市场厂商短期均衡的利润

教学难点：

完全竞争市场厂商 短期均衡的五种情况 厂商达到长期均衡的条件

#### **第6单元 完全垄断市场的价格与产量决定（理论课时6 实践课时0）**

教学内容：

- 6.1 完全垄断市场概述
- 6.2 完全垄断市场的短期均衡与长期均衡
- 6.3 垄断厂商的价格歧视
- 6.4 完全垄断市场与完全竞争市场的比较

知识要求：

- ① 领会完全垄断市场的条件与形成；
- ② 理解完全垄断市场的短期均衡的条件与长期均衡的条件；
- ③ 分析现实中各个行业的垄断情况；
- ④ 评价完全垄断市场的优点与缺点。

能力要求：

能够运用价格歧视的概念分析现实经济中的厂商差别定价

教学难点：

完全垄断市场厂商短期均衡的两种情况 完全垄断市场短期均衡利润的计算

### **第7单元 垄断竞争市场的价格与产量决定（理论课时3 实践课时0）**

教学内容：

- 7.1 垄断竞争市场概述
- 7.2 垄断竞争市场的短期均衡与长期均衡
- 7.3 非价格竞争
- 7.4 垄断竞争市场的评价

知识要求：

- ① 理解垄断竞争市场的特征；
- ② 综合垄断竞争市场短期和长期的均衡条件；
- ③ 分析非价格竞争的策略；
- ④ 评价垄断竞争市场的优点和缺点。

能力要求：

- ① 能够运用产品差异化理论分析各个企业的竞争策略
- ② 能够运用垄断竞争市场的需求曲线分析企业的价格竞争策略

教学难点：

垄断竞争市场的需求曲线 垄断竞争市场的均衡条件 垄断竞争市场的评价

### **第8单元 寡头垄断市场的价格与产量决定（理论课时3 实践课时0）**

教学内容：

- 8.1 寡头垄断市场概述
- 8.2 独立行动的寡头垄断
- 8.3 相互勾结的寡头垄断
- 8.4 各种市场类型的比较

知识要求：

- ① 领会寡头垄断市场的特征；
- ② 理解独立行动的寡头垄断市场；
- ③ 分析相互勾结的寡头垄断市场；
- ④ 评价四种市场结构的经济效率。

能力要求：

能够运用寡头垄断的类型判断现实中的各种垄断组织

教学难点：

寡头垄断的类型 独立行动的寡头模型 相互勾结的寡头模型 四种市场结构的经济效率的比较

### 第9单元 要素价格与收入分配（理论课时2 实践课时0）

教学内容：

- 9.1 要素市场供求的一般原理
- 9.2 工资的决定
- 9.3 利息和利润的决定
- 9.4 地租与寻租

知识要求：

- ① 领会要素市场供求的一般原理；
- ② 掌握工资的决定理论；
- ③ 分析利息和利润的决定；
- ④ 评价地租决定理论。

能力要求：

- ① 运用劳动力供给曲线向后弯曲来评价西方的社会福利制度
- ② 运用地租理论分析我国房地产行业的快速发展

教学难点：

完全竞争市场条件下的要素供求 工资的决定 利息和利润的决定

### 第10单元 微观经济政策（理论课时2 实践课时0）

教学内容：

- 10.1 微观经济政策的市场需求
- 10.2 微观经济政策的实施
- 10.3 公共选择

知识要求：

- ① 分析市场失灵现象和相关的微观经济政策；
- ② 分析外在不经济的治理和公共产品的提供；
- ③ 评价信息不完全和不对称在我国的表现。

能力要求：

- ① 能够判断现实中的市场失灵现象；
- ② 能够分析信息不对称给交易双方带来的不利影响。

教学难点：

市场失灵和微观经济政策的实施 外在不经济的治理 公共产品

## 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比	评测的毕业要求/指标点编号
1	期末闭卷考	40%	LO31
X1	平时表现 (课堂回答问题、参与讨论、考勤情况、课堂笔记等)	20%	LO11/LO31/LO61/LO71
X2	个人案例报告	20%	LO11/LO31/LO61/LO71
X3	课外阅读笔记	20%	LO11/LO31/LO61/LO71

撰写人：高桐

系主任审核：刘晔辉

时间：2022.02.24

时间：2022.02.24