

## 【文献检索与论文写作规范】

## 【literature search &amp; Writing format specification】

## 一、基本信息

课程代码：【1065006】

课程学分：【1】

面向专业：【电子商务】

课程性质：【专业基础课】

开课院系：商学院电子商务系

使用教材：

教材【文献检索与综述实训教程/21世纪信息资源管理系列教材，刘泰洪编著，中国人民大学出版社，2018年2月】

参考书目【如何做好文献综述（第3版），阿琳·芬克，重庆大学出版社，2014年】

【怎样写好文献综述：案例及评述，张黎主编，科学出版社，2008年1月】

课程网站网址：

<https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=210967986&clazzid=22778530&edit=true&v=0>

## 二、课程简介

文献综述是学术论文中关键的内容之一，如何撰写条理清晰和规范的文献综述是研究人员必须掌握的技能。该课程主要介绍文献信息检索基础、网络信息资源检索、中文全文数据库检索、电子图书检索、特种文献检索以及文献综述与写作等检索知识。课程结合相关专业的常用检索词汇与检索特点，对于文献检索过程的进行介绍，着力提升学生的信息检索素质；同时将文献的检索过程与文献综述的写作进行结合，使学生的动手与动笔能力都得到锻炼。

## 三、选课建议

本课程主要面向电子商务专业本科生，适合该专业三年级学生第二学期或四年级第一学期开设。

## 四、课程与专业毕业要求的关联性

学校层面毕业生胜任力 (8项能力)	专业毕业要求	关联
L01: 表达沟通	L011: 理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式、清晰流畅的表达自己的观点，并进行有效沟通。	
L02: 自主学习	L021: 学生能根据自身发展需要、电商行业发展需要，确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。	●
L03: 专业能力	L031: 熟悉管理、经济、会计、财务等知识，具有电子商务项目管理能力	
	L032: 熟悉电子商务发展情况，具备网店项目策划、推广、运营和实	

	施能力	
	L033: 具有系统分析能力和电子商务网站规划、设计、建设与维护能力	
	L034: 能够对商务数据进行分析与应用	
	L035: 熟悉跨境电子商务的环境、风险, 能够从事跨境电商的相关活动。	
L04: 尽责抗压	L041: 遵守纪律、守信守责; 具有耐挫折、抗压力的能力。(“责任”为我校校训内容之一)	
L05: 协同创新	L051: 同群体保持良好的合作关系, 做集体中的积极成员; 善于从多个维度思考问题, 利用自己的知识与实践来提出新设想。	
L06: 信息应用	L061: 具备信息素养, 能够熟练操作常用办公软件, 并能在工作中应用信息技术解决问题。	●
L07: 服务关爱	L071: 愿意服务他人、服务企业、服务社会; 为人热忱, 富于爱心, 懂得感恩(“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一)	
L08: 国际视野	L081: 具有外语表达沟通能力与跨文化理解能力, 能够阅读专业外文资料, 有国际竞争与合作的意识。	

备注: LO=learning outcomes (学习成果)

## 五、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L0111 L0511	搜集 12 篇中文文献 3 篇外文文献, 确定论文题目, 撰写开题报告	教师讲授, 学生撰写开题报告	开题报告
2	L0211 L0611	能使用现有的数据库, 和计算机工具	教师讲授, 学生练习	课堂表现

## 六、课程内容

### 单元一: 导论

理论教学: 2 课时

实践教学: 0 课时

教学内容:

- 1.1 学术论文的结构
- 1.2 文献的类型
- 1.3 文献检索的目的

能力要求:

- ①知道文献的类型;
- ②掌握学术论文的结构;
- ③理解文献检索的目的

教学重点:

文献的类型;

学术论文的结构。

#### 单元二：常用数据库运用

理论课时：4

实践课时：2

教学内容：

2.1 中文数据库

2.2 英文数据库

2.3 标准法律法规专利数据库

能力要求：掌握常用数据库的运用

教学重点：利用各类数据库检索所需文献

#### 单元三：文献综述

理论课时：4

实践课时：0

教学内容：

3.1 文献综述的目的

3.2 文献综述与论文的区别

3.3 文献综述的写作方法

能力要求：

理解文献综述的特点

掌握并运用文献综述的写作方法

#### 单元四：论文写作规范

理论课时：4

实践课时：0

能力要求：

掌握论文写作规范

(备注：该课程内容多，课时较少，任课教师可根据任课专业特点酌情挑选重点内容讲授；本课程重点讲授内容详见“课程进度安排表”。)

### 七、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
X1	文献综述	80%
X2	课堂表现	20%

撰写人：王丽

系主任审核签名：

张江

审核时间：2023.3.1